

**«Zerde» мектеп-гимназиясының
өзін-өзі бағалау есебі**

Алматы қаласы 2023 ж.

«Zerde» мектеп-гимназиясы тарапынан «Білім» туралы Қазақстан Республикасының заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығын, Алматы қаласы бойынша 2023 жылға мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне өзгерістер енгізу туралы 2023 жылғы 04 қаңтардағы №2 бұйрығын, мектепшілік 06.09.2023 жылғы № бұйрығын негізге ала отырып комиссия мүшелері бекітілді.

Комиссия мүшелері:

1. Комиссия төрағасы – Н.Т.Ташкенбаева мектеп-гимназия директоры

2. Мүшелері:

А.С.Касимова-директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

І.М.Абдикаримова–бастауыш сынып мұғалімі ;

Ж.А.Жабықбай –офис менеджері;

Ч.А.Коккозова- кітапханашы;

Дартаев Е.М-шаруашылық жөніндегі орынбасар

I. «Zerde» мектеп-гимназиясының мақсаты міндеттері мен құндылықтары.

№	2021- 2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	<p>Мектептің миссиясы: «Оқыту мен оқу үдерісіндегі іс-әрекетті зерттеу бойынша жүргізілген жұмыстарды зерделеу арқылы білім сапасын арттыру, тәжірибе тарату».</p> <p>Мектептің өзекті мәселесі: «Оқу-тәрбие үрдісіне іс-әрекетті зерттеу үдерісін енгізу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығының артуына ықпал ету. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға қолдау көрсету. «Мектеп мәдениетін»</p>	<p>Мектептің миссиясы: Оқушылардың шығармашылық мүмкіндігін ашу, функционалдық сауаттылығын қалыптастыра отырып, алған білімін өмірде қолдана алатын тұлға қалыптасады</p> <p>Мектептің өзекті мәселесі: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыра отырып, білім сапасын көтеру.</p>	<p>Мектептің миссиясы: Жоғары технологиялық, бәсекелі жаһандық әлемде өзіндік орнын таба білетін, адами құндылықтар негізінде үздіксіз білім алуға дайын жеке тұлға қалыптастыру.</p> <p>Мектептің өзекті мәселесі: Білім беру үрдісінде оқушының жетістікке жетуіне жағдай жасай отырып, өмірлік құзыреттіліктерді меңгеруге дайын, саналы, әлеуметтік коммуникативті жеке тұлға қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер: - білім үрдісінде жоғары танымтық ынта қалыптастыру арқылы оқушының танымдық ой-өрісін жетілдіру;кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген</p>

<p>қалыптастыру арқылы «Мінсіз мектеп» болудың алғышарттарын іске асыру».</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыру; - баланың бойында көшбасшылық дағдыларын қалыптастыра отырып, туындаған мәселелерді шешуге қабілетті, өз ойын айта білетін тұлға тәрбиелеу; 	<p>Міндеттері:</p> <p>Мектеп пен отбасының оқушы тұлғасында бағытталған бала;</p> <p>Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру;</p> <p>Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру;</p> <p>Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасын көтерілуіне ықпал ету;</p> <p>оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;</p>	<p>білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыру; - баланың бойында көшбасшылық дағдыларын қалыптастыра отырып, туындаған мәселелерді шешуге қабілетті, өз ойын айта білетін тұлға тәрбиелеу; - педагогтер мен ата-аналардың тәрбиелік әсерінің бірлігі арқылы сыныптан тыс шараларда әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып оқушыны адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу; - зияткерлік әлеуетті сақтау және көбейту міндетін шешудің негізгі факторларының бірі ретінде дарынды балалармен жұмыс жүргізу, дарынды балаларды анықтау, дамыту, әлеуметтік қолдауға бағытталған кешенді педагогикалық жұмыс жүргізу; - білім беру үрдісінде оқушының метапәндік дағдылары мен құндылықтарын қалыптастыруға және дамытуға, ерте кәсіптік бағдар беруге бағытталған жұмыс ұйымдастыру, инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыруды назарда ұстау;
---	---	---

		<p>Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту.</p> <p>Оқушыларды өз бетінше білім алуға ынталандырып, алған білімдерін өмірде қолдануға бейімдеу.</p> <p>Сындарлы (конструктивті) теориялық оқытуға негізделген тәсілдерді пайдаланып оқушыларға білім негіздерін оңтайлы бірегей тәсілдермен меңгерту;</p> <p>Білім берудегі өз көрсеткіші нәтижесі арқылы білім үрдісіне қатысушылар мен педагогтардың жауапкершілігін арттыру арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруді қамтамасыз ету;</p> <p>Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін және оларды барынша жақсы пайдалану жолдарын зерттеу және анықтау;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, педагогикалық шеберлігін арттыруға кәсіби қолдау көрсету, өз бетімен ізденуге ықпал ету; - Оқушылардың білімді игеруіне тиімді стратегияларды қолдану; - «Сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісі» жобасы жұмысын бастау, тәжірибе алмасу; - «Іс - әрекетті зерттеу үдерісі» жобасы жұмысын бастау, тәжірибе алмасу; - Пәндік оқытулардың берілуін жазба сынама жұмыстар, тесті арқылы тексеріп, мониторинг жасау; - «Болашақтың ұстаздары» жобасын жүзеге асыру, тәжірибе алмасу; - «Тұрақты қолданыстағы семинар» мектебі жобасы бойынша мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік материалдары, ұсынымдары мен авторлық бағдарламаларын құру жолдарын жүйелеу, тарату; - Мұғалімдердің шығармашылық деңгейін көтеру жолдарын (тренинг, коучинг, шебер сынып, вебинар, семинар, конференция, форумдар) пайдалану; - Педагогтерге аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысуға ықпал ету.
--	--	--	---

Мектептің 2022-2027 жылдарға даму жоспарының мақсаты: Өмір бойы білім алуға икемді, қазақстандық және әлемдік қоғамдастық азаматын тәрбиелейтін мектеп қалыптастыру.

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
<p>2022-2023 оқу жылы: талдамалық-диагностикалық кезең</p>	<p>1. Балалардың шығармашылық қабілеттерін ерте анықтау және дамыту үшін оқушылардың жеке сұраныстары, мүмкіндіктері мен бейімділіктерінің диагностикалық әдістемелерін әзірлеу;</p> <p>2. Мектептің әдістемелік қызметтерімен бірқатар тренингтер мен семинарлар өткізу арқылы педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуына және ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі психологиялық-педагогикалық сауаттылығын арттыруға көмек көрсету;</p> <p>3. Бастауыш мектептен бастап мемлекеттік тілін меңгеруге қолайлы орта құру;</p> <p>4. Әлемдік қоғамдастыққа сәтті кірігу үшін шет тілін және орыс тілін үйренуге жағдай жасау.</p> <p>5. Оқушылар және, мектеп қызметкерлері үшін денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру.</p> <p>6. АКТ технологияларын оқыту үшін жағдай жасау: Компьютерлік техниканы, Microsoft Word, Microsoft Excel бағдарламаларын пайдалану бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын дайындау және өткізу.</p>	<p>Мектеп-гимназия директоры, директордың ОІЖ орынбасары, бастауыш сынып мұғалімдері, психолог мамандар, информатика пәні мұғалімдері</p>
<p>2023-2024 оқу жылы: тәжірибелік – сарапшылық кезеңі</p>	<p>1. Білім беру бағдарламаларын, тақырыптық жоспарлауды, оқу жоспарының негізгі, мектеп компоненттерінің және таңдау курстарының түсіндірме жазбаларын талдау және түзету;</p> <p>2. Білім беру, пәндік - әдістемелік сайттарды көрсете отырып, мұғалімдерге арналған семинарлар өткізу.</p> <p>3. Сабаққа дайындық кезінде материалдарды пайдалану үшін АКТ технологиялары бойынша әдістемелік құралдарды пайдалану</p>	<p>Мектеп-гимназия директоры, директордың ОІЖ орынбасары, пән мұғалімдері</p>

	<p>4. Үздік сабақтарды жоспарларын жинақтау, тәжірибе тарату жұмыстарын жүйелеу;</p> <p>5. Оқушылар және, мектеп қызметкерлері үшін денсаулық сақтау ортасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>6. Оқу- тәрбие үрдісінде сараптау жұмыстарын жүргізу</p>	
<p>2024-2025 оқу жылы: аралық бақылау-мониторингілеу кезеңі</p>	<p>1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 8 шілдедегі «Өмір бойы оқу (үздіксіз білім беру) тұжырымдамасын бекіту туралы» № 471 қаулысы аясында оқыту жұмыстарын ұйымдастырып, оқушылардың Халықаралық зерттеулерде нәтиже көрсетуге бағыттау, пәндер бойынша мектепшілік деңгейде диагностикалау.</p> <p>2. Қарқынды дамып келе жатқан цифрлық технологиялар жағдайында дағдыларды үнемі, қарқынды дамыту және пайдалану мақсатында оқу және математика дағдыларын қолдануға оқушыларды ынталандыру;</p> <p>3. Оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру барысында жетістіктерін мониторингілеу;</p> <p>4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту үрдісін мектепшілік бақылау;</p> <p>5. оқу жылындағы оқыту үдерісін алдыңғы жылдармен салыстырмалы талдау, көрсеткіштер бойынша есеп жасау;</p>	<p>Мектеп-гимназия директоры, директордың ОІЖ орынбасары, пән мұғалімдері, информатика, математика пәні ӘБ мүшелері, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері</p>
<p>2025-2026 оқу жылы: түзету-дамыту кезеңі</p>	<p>1. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақталуын қамтып, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін назарда ұстау;</p> <p>Оқу-тәрбие үрдісінде, сабақ барысында және сыныптан тыс шараларда оқушының оқыту нәтижелеріне бағытталған көрсеткіштерінің артуын ұйымдастыру.</p>	<p>Мектеп-гимназия директоры, директордың ОІЖ орынбасары, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері</p>

<p>2026-2027 оқу жылы: нәтижелерді талдау кезеңі</p>	<p>1. Педагог мамандардың сандық және сапалық жағдайын салыстырмалы талдау, бағдарлама аясында қол жеткізген нәтижелерді озық тәжірибе ретінде жинақтап шығару; 2. Мектептің оқу-тәрбие үрдісін талдау негізінде проблемалық тұстарын айқындау, озық нәтижелерді тарату; 3. Бағдарлама аясында нәтижеге бағытталған педагогтік еңбек айқындалып, дәрежеге сәйкес марапаттауға ұсыну жұмыстарын ұйымдастыру; 4. Нақты ұсыныстар мен шешімдерді педагогикалық кеңеске шығару.</p>	<p>Мектепгимназия директоры, директордың ОІЖ орынбасары, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері</p>
--	---	--

Әдістемелік ұсынымдарға б-қосымша

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	дереккөз
1	<i>Білім беру ұйымының жалпы сипатта масы</i>	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан мекен-айы.	Алматы қаласы ЖШС «Форт НИКА». «Zerde» мектеп-гимназиясы	
2		<i>Заңды мекен жайы: Нақты орналасқан мекен-жайы:</i>	Алматы қаласы, Марков көшесі 476 Алматы қаласы, Марков көшесі 476	
3		Заңды тұлғаның	Мектеп-гимназия директоры Ташкенбаева Назгуль Талгатовна тел: 87024088783 жұм.тел. 7727-3-39-31-16 https://zerde-school.kz	

		байланыс деректері		
4		басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы	Ташкенбаева Назгуль Талгатовна, Бірден-бір қатысушысы ТОО «NAS Group Company» директоры Б.А.Куаныштың шешімімен , 16 маусым 2022 жыл	
5		Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, алғашқы мемлекеттік тіркеу-29.10.2003ж., БИН 940540000875 24.01.2023ж. Мектеп Жарғысы Бірден-бір қатысушысы директоры ТОО «NAS Group Company» 16 маусым 2022 жыл бекітілген. Техникалық төлқұжат: кадастрлық №20-313-008-328 Тұрғын емес үй жайдың ауданы –0,4563га. Жалпы бөлмелер саны -65(1659,2м ²), (бастауыш сынып бөлмелері-11, 191м ² +144,3м=335,3м ²), оқу кабинеттері-15 (127м ² +106,3м ² +298м ² =531.3м ²), пайдаланылатын бөлме -18 (349,6м ² +29,6м ² =379,2м ²), коридор, туалет -21 (174,2м ² +132,8м ² +29,1м ² +77,3м ² =413.4м ²)Қабат -2; құрылыс ауданы -2428,2кв/м, спорт зал 218,7 кв/м. ғимарат ауқымы – 17022. Оқу кабинеттер саны-27.	Құрылтайшы құжатта р
6		Рұқсат етуші құжаттар:	Лицензия №KZ27LAA00008057 МОН РК Алматы қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті. 26.07.2007 жыл	
7	II Кадрлық құрамға талдау	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшартта р: - Бастауыш негізгі орта, -	Білікті қызметкерлердің болуы. «Zerde» мектеп-гимназиясының педагог кадрлар арасындағы қызметтік міндеттер Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 1-ші тармағында белгіленген «Педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтары» аясында ұйымдастырылады. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін	

	<p>жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау;</p> <p>- Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның -</p>	<p>растайтын құжаттардың тізбесі» бойынша кадр әлеуетін қамтамасыз етуге жұмыстарды бағыттайды.</p> <p>Мектеп-гимназиясында оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) жалпы санынан үлесі мектеп-гимназиялар үшін 80 %-дан төмен 2балл, мектеп-гимназиясында 2021-2022 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 40 педагог, зерттеуші -16, сарапшы -4, модератор – 1, жоғарғы-4, I санат-5, II санат- 3, санаты жоқ -7, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 72,5% сәйкес.</p> <p>Мектеп-гимназиясында 2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиясында негізгі қызметте 14 педагог, зерттеуші -5, сарапшы -0, модератор – 4, санаты жоқ -5, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 35 % сәйкес.</p> <p>мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиясында қызметте 28 педагог, шебер-1, зерттеуші -10, сарапшы -5, модератор – 3, I санат-2, II санат-1, санаты жоқ -6, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 64% сәйкес.</p> <p>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бойынша (50 %, 5 балл - 50%дан жоғары).</p> <p>2021-2022 оқу жылы бойынша: мектепте 40 педагог қызмет етеді. Бастауыш сынып мұғалімдері –14, зерттеуші-5, сарапшы-3, модератор-1, жоғарғы-2, I санат-2, II санат-1, санаты жоқ-0, үлесі 67%.</p> <p>Мектеп-гимназиясында 2022-2023 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 14 педагог, бастауыш сынып мұғалімдері-6, зерттеуші -1, модератор – 2, санаты жоқ -3, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 16 % сәйкес.</p> <p>мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылында мектепте негізгі қызметте 28 педагог, бастауыш сынып мұғалімдері-10, зерттеуші -3, сарапшы -3, модератор –2, I санат-1, санаты жоқ -2, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі – 70% сәйкес.</p> <p>Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы</p>	
--	--	--	--

		<p>ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер</p>	<p><u>орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.</u></p> <p><u>Жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі мектеп-гимназия үшін-60%-5 балл, 2021-2022 оқу жылында педагогтер саны-11, зерттеуші -1, сарапшы -0, модератор – 1, жоғарғы-2, I санат-2, II санат -2, санаты жоқ -3, барлығы педагогтердің жалпы санынан <u>үлесі – 45% сәйкес.</u></u></p> <p>2023-2024 оқу жылында педагогтер саны-7, зерттеуші -3, сарапшы -1, модератор – 1, I санат-1, санаты жоқ -1, барлығы педагогтердің жалпы санынан <u>үлесі – 71% сәйкес.</u></p> <p><u>қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50% жоғары-5 балл, 2021-2022 оқу жылында педагогтер саны-13, зерттеуші -5, сарапшы -2, модератор – 0, жоғарғы-3, I санат-1, II санат -0, санаты жоқ -2, барлығы педагогтердің жалпы санынан <u>үлесі – 84% сәйкес.</u></u></p> <p>2023-2024 оқу жылында педагогтер саны-5, зерттеуші -2, сарапшы -1, II санат-1, санаты жоқ -1, барлығы педагогтердің жалпы санынан <u>үлесі – 60% сәйкес.</u></p> <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығының 1-пункті 2- тармағына, 3- пункті 16 -тармағына сәйкес.</p> <p>Мектепте тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етіледі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына, Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес.</p> <p>2021-2022 оқу жылында мектеп-гимназия директоры-1, оқу ісі орынбасары-1, Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру курсынан кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етілу 100 %</p> <p>2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназия директоры-1, оқу ісі орынбасары-1, курстан өткені -1, 50%. Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру курсынан кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етілу 50 %</p> <p>2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназия директоры-1, оқу ісі орынбасары-1, курстан өткені -2, үлесі-100%.(басшы менеджер-1, білім беруді цифрландыру жағдайында</p>	
--	--	--	--	--

басқарудағы көшбасшылық пен педагогикалық менеджмент-1) . Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру курсынан кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етілу 100 %

8 **III Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар туралы мәліметтер:

Сыныптағы толығылығы туралы мәліметтер

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Мектептің үш жылғы контингенті бойынша сандық мәліметі

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	12	220	9	125	4	32	25	377
2022-2023 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	6	91	0	0	0	0	6	91
2023-2024 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	10	158	3	30	0	0	13	188

Былтырғы жылмен салыстырғанда мектеп-гимназиясының бастауыш сатысы 4 сыныпқа, бала саны 67 оқушыға, негізгі мектеп сатысы 3 сыныпқа, бала саны 30 оқушыға артып отыр.

2021-2022 оқу жылындағы статистикалық есебі бойынша 1-11 сыныптарда 25 сынып комплектісі: 1 - 4 сыныптарда - 220 оқушы, 5 - 9 сыныптарда – 125 оқушы, 10 - 11 сыныптарда -32 оқушы. Оқу жылының басындағы жалпы оқушы саны -378.

Мектепалды даярлық тобында 40 бала, 3 топ. Жыл бойы 57 оқушы кетіп, 36 оқушы келіп, 739 оқушымен аяқталды. Оқу жылында оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы	Тоқсан			
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1а	15	15	17	16
1ә	17	17	17	18
1б	19	19	19	19
Барлығы	51	51	53	53
2а	14	14	15	15
2ә	18	17	17	18
2б	15	15	15	15
2в	11	12	14	14
Барлығы	58	58	61	62
3а	20	21	22	21
3ә	21	21	21	21
3б	21	21	21	21
Барлығы	62	63	64	63
4а	20	21	21	21
4ә	21	21	21	21
Барлығы	41	42	42	42
1-4 сыныптар	212	214	220	220
5а	18	18	18	17
5ә	16	17	17	17
5б	14	15	16	16
Барлығы	48	50	51	50
6а	13	13	12	12
6ә	11	10	10	10

6б	11	11	11	11
Барлығы	35	34	33	33
7а	16	14	14	14
Барлығы	16	14	14	14
8а	18	18	18	18
Барлығы	18	18	18	18
9а	10	10	10	10
Барлығы	10	10	10	10
5-9 сыныптар	127	126	126	125
10а	13	13	13	13
10ә	8	9	9	9
10 сыныптар	21	22	22	22
11а	5	5	5	5
11ә	6	6	6	5
11 сынып	11	11	11	10
10-11 сыныптар	32	33	33	32
1-11 сыныптар	371	373	379	378

Кестеден көріп отырғандай, оқушы санының 1-4 сыныптарда 8 оқушыға, 5-9 сыныптарда 2 оқушыға азайған. 10-11 сыныптарда тұрақтылық сақталған, жалпы 1-11 сыныптар бойынша 7 оқушыға артқанын байқауға болады. Оқушылардың ұлттық құрамы: қазақтар - 378.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда 6 сынып комплекті.

Сыныптардағы оқу жылының басындағы есеп бойынша оқушылар саны: 1 - 11 сыныптарда - 621 оқушы, жыл бойы 587 оқушы кетіп, 57 оқушы келді, оқу жылын 91 оқушы аяқтады. Жыл бойына оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

Сыныбы	Оқушы саны				
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
1-4 сыныптар					
1а	18	18	17	16	16
1ә	19	17	17	17	17
1б	9	9	11	12	12
Барлығы	46	44	45	45	45
2а	15	15	16	16	16
Барлығы	15	15	16	16	16
3а	14	13	13	13	13
Барлығы	14	13	13	13	13
4а	19	18	17	17	17
Барлығы	19	18	17	17	17
1-4 сыныптар	94	90	91	91	91

Оқушы саны 1-4 сыныптарда 1 оқушыға артты. Ұлттық құрамы: қазақтар -91.
2023-2024 оқу жылы

Сыныбы	Оқушы саны		
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан
1а	15		
1ә	20		
1б	12		
Барлығы	47		
2а	17		
2ә	20		
2б	19		
Барлығы	56		
3а	18		
Барлығы	18		
4а	14		
4ә	12		
4б	13		

Барлығы	39		
1-4 сыныптар	160		
5а	13		
Барлығы	13		
6а	8		
Барлығы	8		
7а	11		
Барлығы	11		
5-7 сыныптар	32		
1-7 сыныптар	192		

Мектептегі білім алушылардың контингентін қабылдау, шығару жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығының (03.06.2021 № 275 бұйрығындағы өзгерістерімен) 2-пунктіне сәйкес

3 жылдың ҰБТ қорытындысының салыстырмалы мониторингісі

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқушы саны		14	11
Орташа балл	67%	79%	98%
Грант иегерлері	0	3	5
Алтын белгі иегерлері	1	1	1

9	4. Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқу жұмыс жоспары	2021-2022 оқу жылы бойынша оқу процесін ұйымдастыруда ҚР БҒМ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 30.10.2018ж №595 бұйрық негізінде білім беру ұйымдары меншік түрі мен оқыту нысанына қарамастан үлгілік оқу жоспарын дербес таңдай алуына байланысты және ҚР БҒМ Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар	2021-2022 оқу жылы жұмыстық оқу жоспарлары
---	---------------------------------	-------------------	---	--

(ЖМБ,ҚҒБ бағыттар) бойынша төмендегідей үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды. Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі: «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.12. 2012 жылғы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 12.05.2020 жылғы №195 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (қазақ топтары-1 қосымша,); 1-4 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-1 қосымша); 5-9 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-6 қосымша); 10 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-99,100 қосымша,); 11 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.03.2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану-математикалық, қоғамдық- гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-119,120 қосымша,).

«Технология пәні» 10-11 сыныптарда Алғашқы әскери дайындық пәніне кіріктіріліп, пәннің атауы «**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**» делінген. 2021-2022 оқу жылындағы тарификацияда бекітілген оқу жоспарына сәйкес сағат тізбесінен негізгі сағат саны-12608,5 қосымша сағаттар саны-1394 (вариативті компонент сағаттары). Мектепалды даярлық тобының негізгі сағаты -**1088**, вариативті компонент сағаттарына 192 сағат бөлінді. Барлық сағат саны -15282,5.

Мұғалімдер жүктемесі тарификацияда бекітілген оқу жоспарына сәйкес бөлінді. Мұғалімдердің жүктеме сағаттарын жоғарыда аталған типтік жоспарлар негізінде бөлінді. **2022-2023 оқу жылы бойынша** оқу процесін ұйымдастыруда ҚР Оқу-ағарту министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, 1-4 сыныптар бойынша төмендегідей үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды. 1-4 сыныптар бойынша білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар

енгізу туралы» ҚР БҒМ 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім

		<p>берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-1 қосымша). 2022-2023 оқу жылындағы тарификацияда бекітілген оқу жоспарына сәйкес сағат тізбесінен негізгі сағат саны-3275,5, қосымша сағаттар саны-143 (вариативті компонент сағаттары).</p> <p>2023-2024 оқу жылы бойынша оқу процесін ұйымдастыруда ҚР Оқу-ағарту министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесіннің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, 1-4, 5-7 сыныптар бойынша төмендегідей үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды. <i>1-4 сыныптарда білім беру процесі:</i> «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-9 қосымша); 5-7 <i>сыныптарда білім беру процесі:</i> «ҚР БҒМ 08.11 2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 30.09. 2022 жылғы №412 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-16 қосымша). 2023-2024 оқу жылындағы тарификацияда бекітілген оқу жоспарына сәйкес сағат тізбесінен негізгі сағат саны-9926,5, қосымша сағаттар саны-2750 (вариативті компонент сағаттары). Барлық сағат саны -126765.</p> <p><u>2020-2021 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру</u> 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p>	<p>2021-2022 оқу жылы вариативті сағаттар</p>
--	--	---	---

			<p>ОРЫСШАДА ЖОҚ</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;</p> <p>«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады; Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы № 595 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы</p> <p>«Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы.</p> <p>5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-6 қосымша); «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-99,100 қосымша,); «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.03.2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану-математикалық, қоғамдық- гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-119,120 қосымша,).</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»); Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары; «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім</p>	
--	--	--	--	--

		<p>және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бекіткен №595 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Арнаулы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы</p> <p>ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);«Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығы (2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрықпен соңғы өзгерістер енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);«Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы (2018 жылғы 14 желтоқсанда соңғы өзгерістер енгізілген); «Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы; «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы</p>	
--	--	--	--

		<p>№ 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін оларды аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 қарашадағы № 632 бұйрығы (2018 жылғы 16 шілдедегі № 350 бұйрықпен соңғы өзгерістер енгізілген); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (2018 жылғы 29 маусымдағы № 316 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін «Үздік педагог» атағын беру және мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурстарына қатысу үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 173 бұйрығы (2018 жылғы 16 маусымдағы № 351 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «2018 жылы педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың бірінші кезеңі – Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 200 бұйрығы; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы (2018 жылғы 28 қыркүйекте № ҚР ДСМ-20 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы; 2019 жылдың 27 желтоқсанында қабылданған «Педагог мәртебесі туралы» Заңы.</p>	
--	--	--	--

			Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
			1-4-сыныптар		<i>1-4 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-1 қосымша).</i>	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
			5-9 сыныптар		«ҚР БҒМ 08.11 2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08 2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-6 қосымша);	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
			10-11 сыныптар		«ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары,	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген

				<p>жаратылыстану математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-99,100 қосымша,); «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.03.2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта (қазақ сыныптары-119,120 қосымша,).</p>		<p>2022-2023 оқу жылы. Вариативті сағаттар</p>
<p>Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы–9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), <p>көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул: 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6-12 ақпанды аралығында). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз</p>						

		<p>шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. Негізгі оқу жоспары келесі тапсырмаларды орындауға көмектеседі: Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-7 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 5-7 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.</p> <p>2020-2021 оқу жылында мектептің 5-9 сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 5-9 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына 5-8 сыныптарға аптасына 0,5 сағаттан, 9 сыныптарға 1 сағаттан бөлінген. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.</p> <p>10ә, 11ә – жаратылыстану – математикалық бағытта, 10а,11а қоғамдық - гуманитарлық бағытта, оқу жылының ұзақтығы 10-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.</p> <p>2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізіндетәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етіледі. 2022-2023 оқу жылында</p> <p>білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аударылды:білім алушылардың білімін толықтыру; қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету; білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету; цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау. Сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды. Қолданған нормативтік құжаттар: «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары,</p>	<p>2023-2024 оқу</p>
--	--	---	----------------------

		<p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы); «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы); «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген); «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР</p>	<p>жылы. Вариант- тивті сағаттар</p>
--	--	--	--

ДСМ-76 бұйрығы; «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру

Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
1-4-сыныптар		<i>1-4 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (қазақ сыныптары-1 қосымша).</i>	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген

бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы); «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы); «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы); «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы); «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес:

4) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

5) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)сыныптарда – 36 оқу аптасы;

б) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы–9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),

көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул: 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6-12 ақпанды аралығында). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. Негізгі оқу жоспары келесі тапсырмаларды орындауға көмектеседі: Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді:«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; 1-4-сыныптарда "**Өмір қауіпсіздігінің негіздері**" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "**Жолда жүру ережелері**" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-7 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 5-7 сыныптарда «**Жол қозғалысы ережелері**» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

		<p>бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы); «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жана редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен); «Мектепке</p> <p>дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондайақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш,</p>	
--	--	--	--

		<p>негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы) ; «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы); «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01. 2016 ж №122 бұйрығы); «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ; «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ; «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ; «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 25. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен); «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы); «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы); «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР</p>	
--	--	---	--

		<p>БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы); «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы) ; «Білім беру ұйымдарында психологиялықпедагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) ; Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 31.08.2023жылғы №3935 01-2-15/5174-</p> <p>и хабарламасына сәйкес:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы–10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), 4) көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул: 7 күн мерзімде (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. Негізгі оқу жоспары келесі тапсырмаларды орындауға көмектеседі: Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді:«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; 2 сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан 	
--	--	--	--

			<p>бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-7 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-7 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.</p> <p>Мектептің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында әзірленген жұмыстық оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406 өзгерістерімен) 3-тарауының 28 тармағында (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 29 тармағында (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді), 40 тармағында 5-7 сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта -30,5 сағат, 6 сыныпта-30,5 сағат, 7 сыныпта-33,5 сағаттан аспауы тиіс.</p>	
10		<p>білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және</p>	<p>Мектепте оқушыларының жеке мүдделерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, алдын ала өтініштер жинақталған. Өтініштер негізінде бейінді оқытуды іске асыру жоспарланып, бекітіледі.</p> <p>2021-2022 оқу жылында 10 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану математикалық (10ә), қоғамдық-гуманитарлық (10а сынып) бағытта (қазақ сыныптары- қосымша 99,100); 11 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.03.2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану-математикалық (11 ә,) қоғамдық- гуманитарлық (11 а) бағытта (қазақ сыныптары-119,120 қосымша,).</p> <p>Оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығы қамтамасыз етілген. Электронды журналға енгізілген, бекітілген сабақ кестелеріне сәйкес оқыту ұйымдастырылып, мектепшілік жоспарға сәйкес жүргізілуі қадағаланады.</p>	

		стандартты деңгейі).		
11		Жолда жүру ережелері	Бағаланатын кезеңдерде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Сонымен қатар, 5-9-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Мектептің ұсынылған «Жолда жүру ережелері» оқу курсының бағдарламаларына, сынып жетекшілердің жылдық жұмыс жоспарларына, 1-9 сыныптардың сынып журналдарына талдау жүргізіліп, қорытындысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектеп бойынша жолда жүру ережелерін оқыту сабақтары электронды журналда толтырылады. Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі электронды күнделікті зерделеу барысында 1-9 сыныптардың сынып журналдарында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы белгіленген жүктемемен жүргізілуде.	
12		«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытуымен іске асырылады.	
13		тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан	2021-2022 оқу жылында негізгі мектеп курсы 9 сыныпты 10 оқушы аяқтады. Негізгі мектеп курсы аяқтау үшін 10 оқушы мемлекеттік емтиханға қатысты. Қорытынды аттестаттау хаттамалары толтырылып, электронды журналға сәйкестендірілді. Негізгі орта білім беру туралы 2 оқушыға «Үздік», 8 оқушыға дәстүрлі үлгідегі аттестат берілді. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта мектеп курсы 11 оқушы аяқтады. Жалпы орта мектеп курсы аяқтау үшін 11 оқушы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға қатысты. Қорытынды аттестаттау хаттамалары толтырылып, электронды журналға сәйкестендірілді. Жалпы орта білім беру туралы 1 оқушыға «Алтын белгі» аттестатын, 5 оқушыға «Үздік» аттестатын, 5 оқушыға дәстүрлі үлгідегі аттестат берілді. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және	

	<p>күтілетін нәтижелер). Қорытынды емтихан</p>	<p>информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланған. Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың жеке даму траекторияларын қалыптастыруға және олардың оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына кезең-кезеңмен қол жеткізуге мүмкіндік жасалған.</p> <p>Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады. Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енгізілген. Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігін ескеріп оқу пәндерінің мазмұнын анықтауға негіз болады.</p> <p>Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша емтихан хаттамалары Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 39,41 тармақтарына сәйкес қорытынды аттестаттау өткізілген пәндер бойынша емтихан хаттамалары жазылған. Күнделік кз электронды журналында емтихан өткізілген нысандар бойынша балдары қойылған.</p>	
14	<p>ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау</p>	<p>Білім алушылардың вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарынан тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында белгіленген.</p> <p>Мектепте 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 3 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен</p>	

	курстарын іске асыру	<p>факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде іске асырылады.</p> <p>2021-2022 оқу жылында вариативті компонент есебінен 5-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология»; - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. Қазіргі қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламаларымен оқытуды жалғастыру ұсынылады. Элективті курстар: 6-7 сыныптарда «Математикалық сауаттылық», 5 сыныпта «Практикалық есептер шығару», 9 сыныптарда «Комбинаторика және ықтималдықтар теориясы» сағаттары берілді. 10 сыныптарда «Алғашқы әскери және тезнологиялық дайындық», «Оқушылардың ғылыми зерттеу жобасы», «English in the 21 Century» , «Әлем тарихына шолу (XIX ғ соңы мен XXғ ортасы)», «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» , 11 сыныптарда «Эссе жазуға машықтандыру», «Әлем тарихының басты оқиғалары (XX ғ ортасы XXІғ басы)», «Деловой английский язык», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Физика курсы бойынша эксперименттік есептер» , «Мектептегі аналитикалық геометрия» сағаттары берілді.</p> <p>2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыруда оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, апталық жүктемелері бөлінген. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесі математикалық сауаттылыққа бағытталған. Оқу жүктемесінің көлемі: 1-4 сыныптарда -1 сағат «Логика әлемі» сабағына берілді.</p> <p>2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда таңдау бойынша сабақтарға-«Тылсым дүниенің таңғажайыптары» С.Б.Мусагулова (05.08.24ж), «Қызықты математика» А.У.Куттыбаева (03.06.2025ж), гимназиялық компонент сағаттарына Геометрия әлемінде Р.Т.Балапанова (05.08.24ж), Тылсым дүниенің таңғажайыптары Қ.Ш.Қыдырканова (05.08.24ж), Шешендік өнер А.Н.Тажрибаева (05.08.24ж), Логика әлемі Б.А.Каршанова (03.06.24ж), Қызықты математика А.Т.Утегенова, У.А.Дуршенова, Н.Т.Алишарова (03.06.25 ж), Экология әліппесі М.Қ.Абилова, Б.Қ.Абеуова (08.10.25ж), Қоршаған ортаға қамқорлық Г.А.Бектасова (05.08.25ж), Жас зерттеуші Г.С.Абжанова (05.04.25ж). 7 сыныптарда таңдау пәні алгебра, физика, биология пәндерін тереңдетіп оқытуға берілді. 5-7 сыныптарда Ботаникалық өлкетану С.Е.Джарылқапова (01.04.24), Туған өлкеміздің географиясы Б.А.Байтуганова (01.04.24 ж), Математикалық сауаттылық А.С.Темирбаева (07.12.24ж), Бағдарламасы қаржылық сауаттылық негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларын дамыту мобильді қосымшаны пайдалану «I MapMoneyMap Математикалық логика Ж.Б.Мурзагулова (03.06.25ж), Робототехника және бағдарламалау А.Т.Бектемесов (05.08.24ж).</p>	
--	----------------------	--	--

Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент аясында оқушыларды әртүрлі олимпиада мен конкурстарға, ғылыми жоба, спорт жарыстарына қатысуға ықпал етеді. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері мектептің өзін-өзі бағалау құжатында көрсетілген.

15

Мектептегі білім сапасы

Мектептің үш жылғы білім сапасы көрсеткіші

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Білім сапасы	82,72%	93,7%	
Үлгерімі	100	100	

2021-2022 оқу жылында жылдық білім сапасы – 82,72 пайызды, үлгерім- 100 пайызды құрады. Оқу озаты-111 оқушы, **оқу екпіндісі- 299 оқушы**. Жалпы мектеп бойынша тоқсандық салыстырмалы көрсеткішке тоқталсақ:

	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
Білім сапасы	69	69,38	73,93	73,46	82,72
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%

Білім сапасы +13,72 пайызға өсті, мемлекеттік стандарттағы білім білік дағдыларын қалыптасудағы тұрақтылық байқалады. Сыныптар бойынша үлгерім және білім сапасын сараптай келе мынандай қорытынды жасауға болады:

1-4 сыныптар

Сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы				
		Iтоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
2а	15	71	64,29	86,67	86,67	86,67
2ә	18	72	72,22	76,47	77,78	83,33
2б	15	60	60	73,33	66,67	73,33
2в	14	72	63,64	71,43	85,71	85,71

Барлығы	62	68,75	65,52	77,05	79,03	82,26
3а	20	95	95	85,71	75	95
3ә	21	85	85,71	95,24	85,71	95,24
3б	22	100	100	100	100	100
Барлығы	63	93,33	93,55	93,75	87,3	96,83
4а	21	95	95	80,95	76,19	90,48
4ә	21	90	90,48	100	100	100
Барлығы	42	92,5	92,68	90,48	88,1	95,24
1-4 сыныптар	167	82,22	83,23	86,83	84,43	91,02
5а	18	50	50	73,68	83,33	88,89
5ә	16	62	56,25	62,5	56,25	68,75
5б	16	27	28,57	50	68,75	75
Барлығы	50	46,33	45,83	62,75	70	78
6а	12	61	61,54	58,33	50	58,33
6ә	10	54	54,55	60	30	60
6б	11	54	54,55	72,73	54,55	72,73
Барлығы	33	56,33	57,14	63,64	45,45	63,64
7а	14	50	56,25	57,14	71,43	71,43
Барлығы	14	50	56,25	57,14	71,43	71,43
8а	16	50	55,56	44,44	44,44	66,67
Барлығы	16	50	55,56	44,44	44,44	66,67
9а	10	50	50	30	30	40
Барлығы	10	50	50	30	30	40
5-9 сыныптар	125	50,88	51,97	57,14	56,8	68,8
10а	12	65	69,23	91,67	91,67	91,67
10ә	10	74	75	70	80	90
10 сынып	22	69,5	71,43	81,82	86,36	90,91
11а	5	74	71,43	50	80	100
11ә	5	52	50	60	60	100
11 сынып	10	63	63,64	54,55	70	100
10-11 сынып	32	66,25	68,75	72,72	81,25	93,75
2-11 сынып	324	69	69,38	73,93	73,46	82,72

Мектеп бойынша оқу озаттары мен оқу екпінділерінің саны - 439, оның ішінде оқу озаттары-111, оқу екпінділері-299. Сыныптар бойынша тоқсандық 2021-2022 оқу жылындағы оқу озаттарының салыстырмалы көрсеткіші:

Сыныбы	Оқу озаттары				
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
2а	2	2	6	6	7
2ә	7	6	7	6	8
2б	0	0	3	3	4
2в	1	1	4	3	3
Барлығы	10	9	20	18	22
3а	7	6	7	9	10
3ә	6	6	8	7	11
3б	5	5	8	6	8
Барлығы	18	17	23	22	29
4а	7	7	5	7	8
4ә	5	5	5	10	10
Барлығы	12	12	10	17	18
1-4 сыныптар	40	38	53	57	69
5а	1	1	8	9	9
5ә	1	1	5	4	5
5б	0	0	1	2	1
Барлығы	2	2	14	15	15
6а	1	1	1	1	1
6ә	1	1	0	1	2
6б	3	3	4	4	4
Барлығы	5	5	5	6	7
7а	0	0	2	2	3
Барлығы	0	0	2	2	3
8а	2	2	2	1	4
Барлығы	2	2	2	1	4
9а	1	1	2	1	2
Барлығы	1	1	2	1	2

	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
Білім сапасы	89	89	95	93	93
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%

5-9 сыныптар	10	10	25	25	31
10а	0	0	2	1	4
10ә	1	1	1	1	1
10 сыныптар	1	1	3	2	5
11а	3	2	2	3	3
11ә	2	2	3	3	3
11 сынып	5	4	5	6	6
10-11 сыныптар	6	5	8	8	11
1-11 сыныптар	56	53	86	90	111

Жалпы 2-11 сыныптарда 111 оқу озаты, I тоқсанмен салыстырғанда + оқушыға артқанын байқап отырмыз. 1-4, 5-8, 10 сыныптардағы 98 оқу озаттары мақтау қағаздарымен, 11а,ә сыныптарында оқушы жекелей пәндерден мақтау қағаздарымен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында жылдық білім сапасы –93 пайызды, үлгерім- 100 пайызды құрады. Оқу озаты-25 оқушы, оқу екпіндісі- 18 оқушы. Жалпы мектеп бойынша тоқсандық салыстырмалы көрсеткішке тоқталсақ:

Білім сапасының 4 пайызға өскенін байқауға болады. Диаграммдан және кестеден педагогикалық ұжымның мемлекеттік стандарттағы білім білік дағдыларын қалыптасудағы тұрақтылық байқалады. Сыныптар бойынша үлгерім және білім сапасы:

Сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы				
		Iтоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жылдық
2а	15	86	93	93	93	87

Барлығы	15	86	93	93	93	87
3а	15	86	100	100	92	92
Барлығы	15	86	100	100	92	92
4а	19	100	100	100	100	100
Барлығы	19	100	100	100	100	100
2-4 сыныптар	49	89	89	95	93	93

Мектеп бойынша оқу озаттары-25, оқу екпінділерінің саны -18.

Сыныбы	Оқушы саны	Оқу озаттары				
		Ітоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	ІV тоқсан	жылдық
2а	15	5	7	8	8	8
Барлығы	15	5	7	8	8	8
3а	15	3	5	5	5	5
Барлығы	15	3	5	5	5	5
4а	19	7	12	11	12	12
Барлығы	19	7	12	11	12	12
2-4 сыныптар	49	15	24	24	25	25

2022-2023 оқу жылындағы оқу үлгерімінің қорытындысы сынып оқушыларының тоқсандық бағаларымен білім сапасы, әрбір пән мұғалімдерінің пәндік есебі негізінде жасалды. Жыл соңында оқушылар саны-. 91

Сыныбы	Оқушы саны	Оқу озаты	Оқу екпіндісі	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2а	15	8	6	87	100%
Барлығы	15	8	6		100%

			<table border="1"> <tr> <td>3а</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>92</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Барлығы</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Барлығы</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>5</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2-4 сыныптар</td> <td>49</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>93</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Мектеп бойынша 1-4 сыныптарда оқушылар саны-91, оқу озаты-25, оқу екпінділері-18. Білім сапасы-93% (1-ші сыныпсыз), оқу үлгерімі-100%. Мектептегі білім беру сапасының жүзеге асырылуы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңының 55 –бап, 4-тармағына сәйкес.</p>	3а	15	5	7	92	100%	Барлығы	15	5	7		100%	4а	19	12	5	100	100%	Барлығы	19	12	5		100%	2-4 сыныптар	49	25	18	93	100%	
3а	15	5	7	92	100%																													
Барлығы	15	5	7		100%																													
4а	19	12	5	100	100%																													
Барлығы	19	12	5		100%																													
2-4 сыныптар	49	25	18	93	100%																													
16	Оқыту және білім беру.	Дарынды баламен жұмыс, зерттеу жұмыстары, тәрбие бағыттары	<p><u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Оқушылардың аудан, облыс, республика байқауының жүлделі орындар нәтижелері</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>2021-2022 жылы оқу</th> <th>2022-2023 оқу жылы</th> <th>2023-2024 оқу жылы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Қалалық деңгей</td> <td>19</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Облыстық деңгейі</td> <td>80</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Республикалық деңгей</td> <td>33</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Халықаралық деңгей</td> <td>0</td> <td>21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» № 514 бұйрығына сәйкес.</p> <p>Lesson Study - кәсіби білім жетілдіру құралы Мектептегі біліктілікті арттыру жүйесі педагогтердің кәсіби мүмкіндіктерін ілгерілететін үрдістер мен құрылымдардан тұратыны туралы түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп отыр. Ұйымдастыру жолдары: тәлімгерлік жұмыс, «Жас мамандар» мектебі, сабақты зерттеу (LS) «Тұрақты қолданыстағы семинар» мектебі бойынша оқыту</p>	№	2021-2022 жылы оқу	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Қалалық деңгей	19	21		Облыстық деңгейі	80	4		Республикалық деңгей	33	23		Халықаралық деңгей	0	21												
№	2021-2022 жылы оқу	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы																															
Қалалық деңгей	19	21																																
Облыстық деңгейі	80	4																																
Республикалық деңгей	33	23																																
Халықаралық деңгей	0	21																																

коучингі, шебер сынып, семинарлар, вебинарлар, тренингтер. Мұғалімдердің біліктілігін дамыту мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес пәндік курстар «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы мен «Өрлеу» БАҰО АҚ институтының тарапынан курстар ұйымдастырылып, кәсіби қолдау алуда. Әдістемелік бірлестік отырыстарында курстан өткен ұстаздар алған білімдерімен бөлісіп, тәжірибе алмасып отыр. Ұстаздар жаңа педагогикалық технологияларды, сабақта пайдаланатын тиімді әдістер мен тәсілдерді меңгеріп, алған білімдерін шығармашылық жұмыстарында қолданды. Атап айтса, әдістемелік апталықтарда, ашық сабақтарда, зерттеу сабақтарында, коучинг пен шебер сыныптарда қолдана отырып, бір-бірімен тәжірибе алмасты.

Сабақты зерттеу үрдісі:

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЛС тобының саны	3	2	3
Қамтылған мұғалімдер саны	15	16	15
Жалпы мұғалімдер саны	40	16	28

Lesson Study кезінде мұғалімдер әдетте пайдаланғанымен, ол туралы ешқашан айтпайтын тәжірибедегі жасырын білімін көрсетіп отыр. Әріптестеріне түсіндіру арқылы мұғалімдер өз білімдері туралы көп білуге, сөйтіп білімдерін одан әрі жетілдіруге мол мүмкіндік алды. Сабақты зерттеу үрдісі бойынша мектепшілік жұмыс жоспары құрылып, тақырыбы, мақсаты айқындалды. Бекітілген жоспарға сәйкес жыл бойы «Сабақты зерттеу» топтарының біріккен сабақтары арқылы оқыту мен оқу үдерісіндегі мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру мақсатында зерттеу сабақтары жүргізілді.

Мектепте жаңа кәсіби оқыту әдісін енгізу ұнайтын мұғалімдер іріктелініп алынды. Топ құрамына модератор болып тәжірибесі бар мұғалімдер іріктелді. Әр топтың зерттеу сұрақтары, қолданылатын стратегиялары, күтілетін нәтижелерді анықтап, топ мүшелерімен отырыс өткізілді.

Мектеп бойынша құрылған сабақты зерттеу топтары:

- Lesson Study-ді қандай сыныпта өткізетіндіктерін анықтап алды;
- Әртүрлі білім алушы топтың шынайы өкілі болып табылатын үш оқушы анықталды;
- Жалпы дағдылар немесе жекелеген пәндер үшін қажетті дағдылар бойынша сыныпта оқитын оқушылардың ішінен жоғары, орта, төмен көрсеткіштері бар топтар таңдалды;

			<ul style="list-style-type: none"> - Lesson Study-дің аяғында әр оқушыдан қандай нәтиже күтетінімізді нақтылады; - Оқыту әдісінің қолданылу ретіне назар аударып отырып, сабақтың әр кезеңі жоспарланды; - Бақылаудағы әрбір оқушыдан қандай реакция күтетініміз болжанып бақылау парағына жазылды. Бақылаушылар арасында кім қай бақылаудағы оқушыны (оқушыларды) қадағалайтынын келісілді; - Сабақ барысында қолданылатын ресурстар қалай қолданылатындығы дәл анықталды; - Lesson Study топтары зерттеу жұмысын аяқтаған соң оқушылардың пікірін, не пайдалы болғанын, олардың нені білгенін және олардың көзқарасы бойынша, оны одан да пайдалырақ ету үшін, сабақты тағы бір рет өткізсе нені өзгертуге болатыны туралы пікірін білу үшін бақылаудағы оқушылардан сұхбат алынды; - Зерттеу сабақтан кейін бірден жиналып, топ мүшелері Lesson Study-ден кейінгі жетістікті, жіберілген кемшілікті, оны жою жолдары қарастырылып талқыланды. <p style="text-align: center;">Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 5,6,7- пункттеріне сәйкес.</p>	
17	Тәрбие бағыттары	Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс	<p>Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.</p> <p>Бағаланатын кезеңдер бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбие бағыттары бойынша өтілген шаралар талдауы жеке электронды нұсқада қосымша ұсынылады. 2022-2023 оқу жылы барысында мектеп оқушыларын адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан-жақты, сауатты, мәдениетті жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында тәрбие жұмысының жоспары 8 бағыт бойынша жасалынып, бекітірілді.</p> <p>Жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді.</p> <p>ӘНХ-ға сәйкес «Көне суреттер тарихы», «Телефонсыз бір күн», «Оқуға құштар мектеп», «Ең үздік тапсырмалар», «Үздіктер олимпиадасы», «WORK SHOP» жобалары жүзеге асырылуда.</p> <p>1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша 19 іс-шара өткізілді.</p> <p>1-қыркүйек Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, Еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиын, білім күні сабақтары өткізілді. Қазақ халқының тілдері күніне орай «Тіл –ұлттың жаны» тақырыбында онкүндік, тіл ғылымының атасы Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай 4-сынып оқушыларымен сыныптан тыс сабақ, Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығын таныстырып, қысқа метражды бейнебаян көрсетілді, "Ахмет Байтұрсынов - зиялылар көсемі" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.</p>	

		<p>іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.</p>	<p>«Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» ҚР Конституциясына – 30 жыл толуына орай 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, суреттер көрмесі өткізілді. 1-4 сыныптарда «Жол қауіпсіздігі мен өмір қауіпсіздігі» апталығы ұйымдастырылды. Жалпы республикалық бірыңғай «Адалдық сағаты» акциясы ұйымдастырылып, 1-4 сынып оқушылары арасында жүргізілген сынып сағатында адалдық, мейірімділік, парасаттылық мақал-мәтелдер, мультфильм үзінділері көрсетілді. Ұшқыш Талғат Бигельдиновтың 100 жылдығына байланысты дөңгелек үстел 4 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. 16 желтоқсан «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбында 4 сынып оқушыларын «Жас ұлан» ұйымына қабылдау рәсімі ұйымдастырылды. «Туған елге тағзым» тақырыбында өткізілген тәрбие сағатында 1-4 сынып оқушылары сахналық қойылым қойып, мұражайларға экскурсияға барды. Халық қаһарманы Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына орай әдеби сазды кеш өткізілді. 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды.</p> <p>2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие бойынша 13 іс-шара өткізілді. Қазақтың көрнекті ақыны, әдебиеттанушы ғалым түріктанушы , публицист, педагог аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына байланысты шағарма жазу сайысы өткізілді. 1 қазан Қарттар күніне орай «Қарттарым, аман сау жүрші» тақырыбында кездесу, тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» деген айдармен «Оқымысты сынып» конкурсы, «Жазғы оқылым» , «Кітап бәйгесі» , «Отбасымен қосылып оқу» букросингтер, кітап көрмелері, кездесулер кітап оқу сағаттары ұйымдастырылды. Қазақ КСР халық әртісі Бикен Римованың туғанына 100 жыл толуына байланысты театрға саяхат ұйымдастырылды. «Адамгершілік асыл қасиет» , «Рақымшылық-адамның адамгершілік ниетінің бастауы» тақырыптарында Алғыс айту күніне байланысты сынып сағаттары ұйымдастырылды. 8,22 наурыз мейрамдарына байланысты тәрбие сағаттары өткізілді. «Қыз қылығымен» тақырыбында қыз сыны ұйымдастырылды. «Үздік оқырман» кітап оқудан байқау өткізілді. «Адамдарға қуаныш сыйла» тақырыбында әлеуметтік акция ұйымдастырылды. Оқушылардың жазғы демалысын дұрыс ұйымдастыру, сауықтыру шаралары ұйымдастырылды.</p> <p>3.Бағыты: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша 2 іс-шара өткізілді.</p> <p>«Наурыз-жыл басы» тақырыбында мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. «БІнтымақ-достық кепілі» тақырыбында 3-4 сыныпта достық фестивалі өткізілді.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>4.Бағыты: Отбасылық тәрбие бағыты бойынша 10 іс-шара өткізілді. «Білімді ұрпақ-бақытты болашақ кепілі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жыл бойына ата-аналарға арналған ақпараттық хабарламалар тұрақты түрде ұйымдастырылып тұрды. «Отбасы бақыт мекені» тақырыбында отбасы күніне байланысты сынып сағаттары ұйымдастырылды. «Әдептілік әліппесі» тақырыбында сынып сағаты, «Бала болашағы-қоғам болашағы» тақырыбында ата-аналарға арналған 1 тоқсанның қорытындысы бойынша жиналыс өткізілді. «Аналар асыл жандар» тақырыбында алар мерекесіне орай тәрбие сағаты, 1-мамыр достық пен татулық мерекесіне орай «Менің Қазақстаным» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Әр тоқсан сайын және жылдың қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы тұрақты түрде ұйымдастырылып тұрды. Ата-аналар үшін отбасылық тәрбие бойынша рухани-адамгершілік мазмұндағы материалдарды тарату, мектептегі ақпарат тақтасына және мектеп сайтына орналастырылды.</p> <p>5.Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша 3 іс-шара өткізілді. Әр жұма -тазалық күні ұйымдастырылып, «Тазалық денсаулық кепілі» тақырыбында денсаулық күні өткізілді. «Туған жер табиғаты» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. «Құстар біздің досымыз» тақырыбында құстарға арналған үйіштер жасау сайысы өткізілді.</p> <p>6.Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты бойынша 1 іс-шара: «Әлемді танып білемін» тақырыбында әлемдік мұражайларға онлайн саяхат жүргізілді.</p> <p>7.Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 5 іс-шара: «Берекелі-меркелі алтын күз» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында көрме ұйымдастырылды. Жаңа жыл мерекесіне орай ертеңгіліктер ұйымдастырылды. «Ғарышкер ағаларымыз» тақырыбында сынып сағаты, «Менің Отаны Қазақстан» 1 мамыр-Қазақстан халықтарының ынтымағы күнін мерекелеуде достық фестивалі өткізілді.</p> <p>8.Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 4 іс-шара: «Ұлттық рәміздер - елдіктің нышаны» флешмоб, «Салауатты өмір салтын ұстану – ең жоғарғы құндылық» спорттық билерден флешмоб, «Ас-адамның арқау» дұрыс тамақтану</p>	
--	--	--	--

			квест-ойыны, АИТВ/ ЖИТС туралы түсінік. ЖИТС және жұқпалы ауру . АИТВ/ЖИТС-жұқпалы аурудың жұғу жолдары мектеп медбикесімен сұхбат, «Балаңыздың дені сау болсын десеніз!» ата-аналардан сауалнама, «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» сынып сағаттары.	
18	Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау.	Кітапхана ресурстары	<p>Мектеп кітапханасының <u>2021-2022, 2022-2023 оқу жылдағы жұмысы</u></p> <p>Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету; - кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, - оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту <p>мақсатында оқушыларды оқуға тарту.</p> <p>Кітапхананың жалпы көлемі 32,3 ш.м. кітапхана үш бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент және кітап сақтау қоймасы. Отыратын орындардың жалпы саны – 6, кітап сөрелері –9, стеллаждар – 3, оқулықтарға арналған стеллаждар –5. Кітапханада 4 компьютер, 1 принтер бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған. Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада қазақ тілдерінде алфавиттік және жүйелік каталогтар бар. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі. Мектеп кітапханасының кадрлары: кітапхана меңгерушісі Коккозова Ч . А. (1998ж. Білімі: жоғары Алматы қаласы Қазақ қыздар педогогикалық институты Кітапхана ісі факультеті кітапханашы библи), жалпы еңбек өтілі – 20 жыл, мамандық бойынша .</p> <p>Кітапхана басшылыққа алатын нормативтік құжаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кітапхана туралы ереже; - Кітапхананы пайдалану ережесі; - Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары; - Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары; - Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп; - Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары жинақталған <p>(Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ).</p>	

Есептік құжаттаманың болуы:

Кітапханада келесі есеп беру құжаттары бар:

- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы
- Түгендеу кітаптары
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару)
- Кітапхана жұмысының күнделігі
- Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы
- Оқулықтарды есепке алу журналдары
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы.

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі. Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған. Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жылы	Жалпы қор	Оқулықтар	Көркем әдебиет	Қосымша Әдебиетте р саны	Электрондық оқулықтар
	Қаз.	Қаз	Қаз.	Қаз	Қаз.
2021-2022	2600	1570	550	430	50
2022-2023	3210	1620	670	852	68
2023-2024	4165	1755	830	1580	75

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан 14 күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Бірақ кітап беру саны азайып келеді-бұл кітапханадағы әдебиет оқырмандардың сұранысына сәйкес келмейтіндігімен, қазіргі балалар жазушыларының қазақ және орыс тілдеріндегі кітаптары аз болуымен түсіндіріледі. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқытушыларға берілген материалдардың төмен көрсеткіші әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшерде болуымен, көптеген кеңселерде Интернетке қосылған компьютерлер бар екендігімен түсіндіріледі.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

2021-2022 оқу жылы.

Оқуға құштар мектеп» , «Тәуелсіздік жетістіктері»,«Туған жер тұғырым, Туған тілім - ғұмырым»,Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай «Елін сүйген Елбасы»«Тәуелсіздік-жарқын болашақтың кепілі»,Елтаңба авторы

			<p>Жандарбек Мәлібековтің «ҚАЗАҚСТАН ЕЛТАҢБАСЫ», «Мұқағали мұрасы – мәңгілік»,</p> <p>«Жақсы кітап – жан азағы», «Бір ел – бір кітап», «<i>Бір кітап – бір сынып</i>»</p> <p>«Әлем және қазақ халық ертегілері</p> <p>Дінмұхамед Қонаевтың туғанына – 110 жыл толуына орай «Ғасырдың дара перзенті»</p> <p>«Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды»</p> <p>«<i>Кітап – менің серігім</i>»</p> <p>Наурыз алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызым!»</p> <p>8 наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Ана – ардақты есім»</p> <p>Наурыз мереке күніне орай «Ұлттық дәстүр»</p> <p>1. 2022- Балалар жылына орай "Балаларға базарлық"</p> <p>2. 12-сі Ғарышкерлер күніне орай «Ұшқыш болғым келеді»</p> <p>2022-2023 оқу жылы Кітап көрмелері: «Әлем таныған Қазақстан», «Мемлекеттік рәміздер тәуелсіздік белгілері», «Желтоқсан жаңғырығы – тәуелсіздік», «Алаштың бес арысы», «Келіп түскен жаңа кітаптар», «Қазақ тілі – менің ана тілім», «Заңды білу – заман талабы», Конституция – кемел келешектің кепілі», «Әлемді кітаппен таны», «Денсаулық – адам байлығы», «Жас өспірім және зиянды әдеттер», «Кітап оқиық достар». Кітапхана сабақтары: Біз татулығымызбен мықтымыз», «Ғарышқа түрен салған қыран – қазақ!», «Ең үздік оқырман», «Отбасылық оқу», «20 минуттық оқылым», «Ана тілі – тірлігімнің айғағы», «Тіл-әр ұлттың асыл қазынасы», «Сенің құқықтарың мен міндеттерің», «Бабалар сөзі – тәрбие көзі», «Тегін білмеген текті елдің ұрпағымыз», «Адамгершілік – бұл өмірдің қажеттілігі», «Туған елің-тұғырың», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Әдептілік – адамгершілік бастауы», «Анашым ардағым», «Жаса, Наурыз, дәстүрлі», «Ұстаздарға мың алғыс». Библиографиялық шолу: «Отан неден басталады», «Кітапханаға кітап сыйла, сыйға тартылған кітаптар», «Сан қырлы талант иесі», «Табиғат туралы кітаптарды насихаттау», «Ең үздік оқырман».</p>	
--	--	--	---	--

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру саны	Оқылуы	Кітапханаға бару	Қордың айналымы
2021-2022	200	1170	3000	1500	1170	3000
2022-2023	220	2120	4260	1937	2120	4260
2023-2024	250	2400	5000	2000	2400	5000

Мектеп оқушыларының оқулықпен қамтылуы ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес.

19	Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		<p>Мектепте Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңының 48-бап, 6-пунктіне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің, еңбек пен тынығудың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасау үшін жауапкершілік қарастырылған. Заң талаптарын орындау мақсатында мектепте 50 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылған, оның -33 ішкі дәліздерде, асханада (5 камера), спортзалында (3), 17 сыртқы камералар арқылы бейнебақылау жүргізіледі.</p> <p>Бейнебақылау жүйесі жедел басқару орталығына қосылған.</p> <p>Мектептің ғимаратының кіреберісі 1 турникпен жабдықталып, бөгде адамдарды тіркеу жүргізіледі.. Оқушылардың қауіпсіздік жағдайында 1 дабыл батырмасы қосылған, сонымен қатар ғимаратта «Ал-Рус» қауіпсіздік қызмет орталығының қызметкерлері келісім –шарт аясында жұмыс жүргізеді.</p> <p>Мектепте пандус жоқ, икемделген. Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектептегі ғимаратының кіреберісінде тайғанамайтын кіреберіс жасақталған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатылары арнайы контраст түстерімен боялған. Екі жақты тұтқаның жарақаттамайтын үстінен және астына көлденен аяқталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинеттің қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің ғимаратында ішкі 19 әжетханалар талапқа сәйкес.</p>	
20	Тиімді оқытуға ықпал ететін	Мектептің материалдық-техникалық базасы	<p>Мектеп Алматы қаласы Марков көшесі №476 мекен жайда типтік ғимаратта . Ғимараттағы жобалау қуаттылығы 400 орын. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Блок жалпы алаңы-0,4563 га, жалпы жұмыс ауданы -2428,2 м², спорт зал-218,7 м² . Мектепте ыстық және ауыз сумен қамтылған, ауласы талаптарға сәйкес көгалдандырылған.</p>	Материалдық техникалық база

<p>материалдық-техникалық базасы.</p>	<p>Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектептегі ғимаратының кіреберісінде пандусқа икемделген және тайғанамайтын кіреберіс жасақталған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатылары арнайы контраст түстерімен боялған. Екі жақты тұтқаның жарақаттамайтын үстінен және астына көлденен аяқталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинеттің қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің ғимаратында ішкі әжетханалар талапқа сәйкес.</p> <p>Блокта - 27 оқу кабинеттері, 3 зертхана, 1 психолог кабинеті, барлығы 65 кабинет, мәжіліс залы (202,7м²), спортзал (218,7,м²), 1 кітапхана (32,3м²).</p> <p>Асхана/96 орынды/ (187,9), тарих кабинеті (23,5 м²), химия кабинеті (29,7м²), химия лабораториясы (27.0 м²), математика (41,7м²), информатика кабинеті (33,3м²), информатика робототехника кабинеті /26 м² /, көркем еңбек кабинеті шеберханасы (28,6 м²), №1 шетел тілі кабинеті (28,3 м²), №2 шет тілі кабинеті (62,3 м²), биология кабинеті (40,7 м²), лаборатория /17,0 м² /, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (40 м²), Робототехника кабинеті (26 м²), физика кабинеті 14 м², лаборатория (14 м²), тарих кабинеті (23,5 м²), музыка кабинеті (32,4 м²), бастауыш сынып кабинеті-10 (33,2м², 32,9м², 32,4м², 33,3м², 34,5м², 33м², 35,7м², 28,2м², 26,2м², 22,4м²),</p> <p>Мектепте медициналық пункті 1 кабинет (27,7м²), 1 процедуралық (9,4м²), бөлмелері арнайы жабдықталған. Мектепте екі медбике қызмет етеді: Айнабекова Г.Т., Узенбаева А. Х. маман сертификаттары бар.</p> <p>1 логопед (25 м²) кабинеті бар. Су орталықтандырылған, жылу жүйесі орталықтандырылған, кәріз жүйелері-септик, өрт-дабыл ондырғылары және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.</p> <p>Мектепте 3 жаңа үлгідегі модификацияланған кабинеттер толық жабдықталған: робототехника кабинеті /2022/ физика (2022), химия кабинеті/2022 ж/. АКТ ресурстарын қолданып сапалы білім беру мақсатында – барлық кабинеттер лэд экранмен жабдықталған.</p> <p>Барлық компьютер саны – 122, лэд экран тақта-27 дана. Мектептегі интернет жылдамдығы келісім шарт бойынша 50 Мбит/с.</p> <p>Мектепте асхана бар: асхананың жалпы ауданы-187,9 м², тамақтану залы -99,5 м², 96 орынды. Ыдыс жуу цехы, қойма және қызметкерлерге арналған санитарлық орындар жабдықталған. Ас ішетін залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшіктер талаптарға сәйкес орналастырылған. Асхана қызметкерлері уақытылы медициналық тексеруден өткені туралы санитарлық кітапшалары жинақталған. Жұмыс барысында арнайы киім үлгілері (халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім, ас пісіру</p>
--	---

барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап) қарастырылған. Бекітілген ас мәзірі қабырға ілмесінде көрсетіледі. Оқушыларды тамақтандыру ЖК «Әділ» келісім-шарт негізінде жүзеге асырылады.

Мектепшілік бұйрық №5, 01.09.2023ж бекітілген бракеражды комиссия (комиссия мүшелері А.С.Касымова, Ж.О.Шабекова, Н.Б.Казиева, А.Х.Узенбаева) асханадан берілетін тамақтың сапасын, асхана тазалығын тексеру кестесіне сәйкес жұмыстар жүргізеді. Асханада бракеражды комиссия тарапынан атқарылған жұмыстар жоспарға сәйкес директор жанындағы кеңесте тыңдалады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес.

21 Білім бөлімі процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

**Білім бөлімі процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
4 а-сынып оқушылар**

	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен өз мектебimde оқуға қызығамын	12	11	1		
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса ,қайсысы)		10	2		
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар		8	4		
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады.		9	3		
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын		7	5		
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес , менің білімімді бағалайды		8	4		
7. Мен мектепте жиі шаршаймын			3	9	
8. Менің мектебimde дербес және жиынтық				9	3

жұмыстардың саны бір күнде екіден көп					
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін , психологиялық тұрғыдан		12			
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттамын		6	6		
11. Мен өз құқығымды білемін		9	3		
12. Мен келесі үйірмелерге секцияға, ансамбльдерге барамын		10	2		
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар		7	5		
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады		6	6		
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын		12			

4 ә сынып оқушылар

--	--	--	--	--

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	9	5	4		
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса ,қайсысы)		4	5		
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар		4	5		
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады.		4	5		
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын		3	5	1	
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес , менің білімімді бағалайды		5	4		
7. Мен мектепте жиі шаршаймын		5	3	1	
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп			2	7	
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін , психологиялық тұрғыдан		1	8		
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттамын			9		
11. Мен өз құқығымды білемін		4	5		

			12. Мен келесі үйірмелерге секцияға, ансамбльдерге барамын		6	3		
			13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар		3	5	1	
			14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады		2	7		
			15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын			9		
4 б сынып оқушылар								

Сұрақ	Оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	13	6	7		
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса ,қайсысы)		12	1		
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар		12	1		
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады.		10	3		
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын		4	8	1	
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес , менің білімімді бағалайды		7	5	1	
7. Мен мектепте жиі шаршаймын				5	8
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп				13	
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін , психологиялық тұрғыдан		8	5		
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттамын		6	7		
11. Мен өз құқығымды білемін		5	8		

12. Мен келесі үйірмелерге секцияға, ансамбльдерге барамын		9	4		
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар		6	7		
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады		8	5		
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын		10	3		

4- сынып сынып ата-аналары

Сұрақ	Ата-ана саны	Толық келісемін	Келісе мін	Келіспей мін	Толық келіспей-мін
1. Менің балам мектепке қуана барады	38	25	12	1	
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	38	26	11	1	
3. Мектеп сапалы білім береді	38	23	14	1	
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	38	19	18	1	
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	38	25	13		
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	38	20	16	2	
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.	38	23	13	1	1

8. Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	38	24	14		
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	38	24	14		
10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	38	31	6	1	
11.Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі.	38	24	13	1	
12.Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	38	18	19	1	
13.Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	38	23	15		
14.Менің балам мектепте қауіпсіз	38	24	13	1	
15.Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	38	21	15	2	
16.Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	38	21	16	1	
17.Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	38	15	22	1	
18.Ұсыныстарым бар-3 жоқ-35	38				

Мұғалімдер

Сұрақ	Мұғалім саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	26	23	3		
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	25	19	6		
3.Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	26	22	3		1
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	26	21	5		

			5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	26	21	1		
			6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	25	22	3		
			7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	24	21	3		
			8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	25	23	2		
			9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	25	21	4		
			10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	25	21	4		
			11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	25	19	6		
			12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	25	20	5		
			13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	25	22	3		
			14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	25	22	3		
			15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?					
			16. Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	24				

		<p><u>Сауалнама қорытындысы.</u></p> <p>Мектептегі білім беру қызметін өзін-өзі бағалау шеңберінде көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін педагогтерге, 4-сыныптардың білім алушыларына (офлайн) және олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) онлайн форматта (чатқа БССҚ департаменті өкілдерін қатыстырып) сауалнама жүргізілді. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдалынатын сауалнама сұрақтары білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымшадан алынды.</p> <p>Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау: онлайн форматта өткізілген сауалнамаға тіркелген 28 педагогтің барлығы қатысты (100%). Сауалнамадағы 15 сұрақтың қорытындысы бойынша респонденттердің 96% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.</p> <p>Жалпы мектеп бойынша сауалнамаға 4-сыныптардан 38 оқушы сауалнамаға қатысты. Оқушыға арналған сауалнама 15 сұрақтан тұрады. Сауалнаманың сұрақтары бойынша 92% оң нәтиже көрсетіп, мектеп пен оқуына қатысты жоғары баға берген.</p> <p>4-сыныптардың білім алушыларының ата-аналарына (занды өкілдеріне) жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау: Сауалнама 17 сұрақтан тұрады, сауалнамаға 4-сыныптардан 38 ата-ана қатысты. Ата-аналар жауабын саралай келе, мектепте оқушылардың жан-жақты білім алуына қолайлы атмосфера орнап, қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері білім алушыларды дамытуда тиімді ұйымдастырылатынын, мұғалімдердің ата-аналарды оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыратынына қанағаттанатынын білдік, оқушылар үшін – моральдық-психологиялық ахуалдың да жақсы деңгейде екендігі байқалады. Сонымен қатар, ата-аналар мектептің оқушылардың денсаулығына қамқорлық жасау деңгейінің жоғары екендігін көрсеткен. Сауалнама нәтижесі бойынша мектепте оқу – тәрбие үрдісіндегі сұрақтарға 4-сыныптардың ата-аналары жалпы 92% «қанағаттанарлық» деңгейін көрсетті.</p>	
--	--	---	--

22

Білім алушылардың білімін бағалау

4 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Кешенді тестілеуге оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 100%-ы қатысқанын көрсетті (4 сынып бойынша 38 оқушының 62 -і (92%) ,Бақылаудағы білім қималарының қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша 4-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 45% -ды құрайды. Жалпы білім қималарының қорытындысы бойынша 4 сынып білім алушыларының барлық тестіленетін пәндерден оң жауаптарының үлесі **41,2 %-ды құрады**

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4а	14	14	10	2	2		25,6	85%
2	4ә	11	11	2	7	2		22,4	81%
3	4б	13	13	5	7	1		23,9	92%
4	4	38	38	17	16	5		23,9	86%

23	<p style="text-align: center;">Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары:</p> <p><u>Жағымды факторлар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мектеп контингентінің өсу тұрақтылығы; ✓ шығармашылық коллаборативті команда; ✓ ата-аналардың қолдауы; ✓ ақпараттық технологиялармен қамтылуы; ✓ Қазіргі заманауи пән кабинеттер мен зертханалардың жабдықталуы; ✓ Пән кабинеттерінде цифрлық панель тақталарының орнатылуы ; <p><u>Әлсіз жақтары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кітапхананың мемлекеттік тілде және шет тілінде электронды әдеби көркем кітаптармен қамтылуының аздығы. <p><u>Перспективалар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогтердің сапалық деңгейін көтеру; ✓ мектептің жоғары дәрежесі <p><u>Қатерлер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ жоғары білікті педагог кадрлардың тұрақтамауы; ✓ жетістікке жететін оқушылардың жоғары буында басқа мектепке ауысуы; 	
24	<p style="text-align: center;">Қорытындылар мен ұсыныстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім үрдісінде жоғары танымтық ынта қалыптастыру арқылы оқушының танымдық ой-өрісін жетілдіру; кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау; - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, педагогикалық шеберлігін арттыруға кәсіби қолдау көрсету, өз бетімен ізденуге ықпал ету; - «Сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісі» жобасы жұмысын жалғастыру, тәжірибе алмасу; - «WORKSHOP» жобасын жүзеге асыру, тәжірибе алмасу; - «Идеялар жәрмеңкесі» жобасы бойынша мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік материалдары, ұсынымдары мен авторлық бағдарламаларын құру жолдарын жүйелеу, тарату; - Мұғалімдердің шығармашылық деңгейін көтеру жолдарын (тренинг, коучинг, шебер сынып, вебинар, семинар, конференция, форумдар) пайдалану; 	

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Өзін-өзі бағалау
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	2021-2022 оқу жылы 72,5% 2022-2023 оқу жылы 35% 2023-2024 оқу жылы 64%
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	2021-2022 оқу жылы 96% 2021-2023 оқу жылы 97%
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	2021-2022 оқу жылы 100% 2022-2023 оқу жылы 50% 2023-2024 оқу жылы 100%

		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар , мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары , гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5	2021-2022 оқу жылы 67% 2022-2023 оқу жылы 16% 2023-2024 оқу жылы 70%
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	4	

		<p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44 % аралығында, гимназиялар – 40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында</p>		
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында,</p>	3	

		<p>гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында</p>		
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар – 30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p>	2	

		жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен		
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық	5	2021-2022 оқу жылы 45% 2023-2024 оқу жылы 71%

		<p>бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары</p>		
--	--	--	--	--

		<p>н дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</p>		
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің</p>	4	

		<p>үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы</p>		
--	--	---	--	--

		уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалы қ конкурстар мен жарыстардың қатысушылар ы мен жеңімпаздары н дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар	3	2021-2022 оқу жылы 45% 2023-2024 оқу жылы 71%

		<p>, мектеп-лицейлер - 35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары</p>	3	<p>2021-2022 оқу жылы 84% 2023-2024 оқу жылы 60%</p>
--	--	---	---	--

		<p>үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздары н және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары н дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p>		
--	--	---	--	--

		жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыста ну-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы	2	

		<p>педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздары және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған</p>		
--	--	--	--	--

		педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	100 %	5	2021-2022 оқу жылы 100% 2022-2023 оқу жылы 100% 2023-2024 оқу жылы 100%
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5	2021-2022 оқу жылы 100% 2022-2023 оқу жылы 100% 2023-2024 оқу жылы 100%
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді	100 %	5	2021-2022 оқу жылы 100%

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі			2022-2023 оқу жылы 100% 2023-2024 оқу жылы 100%
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %- дантөмен	2	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %- дантөмен	2	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5	2023-2024 оқу жылы 86%
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң	4	

		жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды		
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды/41,2 пайыз/	3	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің	5	2023-2024 оқу жылы 92%

		деңгейіне қан ағаттанған		
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респондентте р көрсетілетін білім беру қыз меттерінің де ңгейіне қанағат танған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респондентте р көрсетілетін білім беру қыз меттерінің де ңгейіне қанағат танған	3	
		50 % -дан төмен респонд енттер көрсеті летін білім бер у қызметтеріні ң деңгейіне қа нағаттанған	2	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі рespo нденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу	5	2023-2024 оқу жылы 96%

		деңгейіне қанағаттанған		
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	

13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушыларды ң дайындық деңгейіне қанағаттанға н	5	2023-2024 оқу жылы 92%
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
			62	

Білім беру қызметіне қойылатын

біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 3-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы,оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Алматы қаласы, Бостандық ауданы, Марков көшесі 47Б, “Zerde” мектеп-гимназиясы		
Узембаева Айгуль Хасеновна	Сертификат KZ19000527990 Берілген күні 10.06.2019 ж Жарамды мерзімі 10.06.2024 ж	
Айнабекова Гульмира Толенбековна	Сертификат KZ05VBM01752835 Берілген күні 25.05.2022 ж Жарамды мерзімі 25.05.2027 ж	

Білім беру қызметіне қойылатын

біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 4-қосымша


Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

<i>Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы</i>	<i>Тамақтану объектісінің атауы(асхана, буфет, дәмхана)</i>	<i>Тамақтандыру объектісінің санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы(күні және нөмірі)</i>	<i>Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)</i>
1	2	3	4
Алматы қаласы, Бостандық ауданы, Марков көшесі 47Б, “Zerde” мектеп- гимназиясы	Мектеп асханасы	№	ИП «ӘДІЛ» Алматы қаласы, Ақсай 3А, үй 85қв/офис 30 ИИК KZ19722S000018468397 БИН 990329350842 АО «Kaspi Bank» БИК: CASPKZKA Телефон:87073486939

Білім беру қызметіне қойылатын
біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті
растайтын құжаттардың тізбесіне
5- қосымша

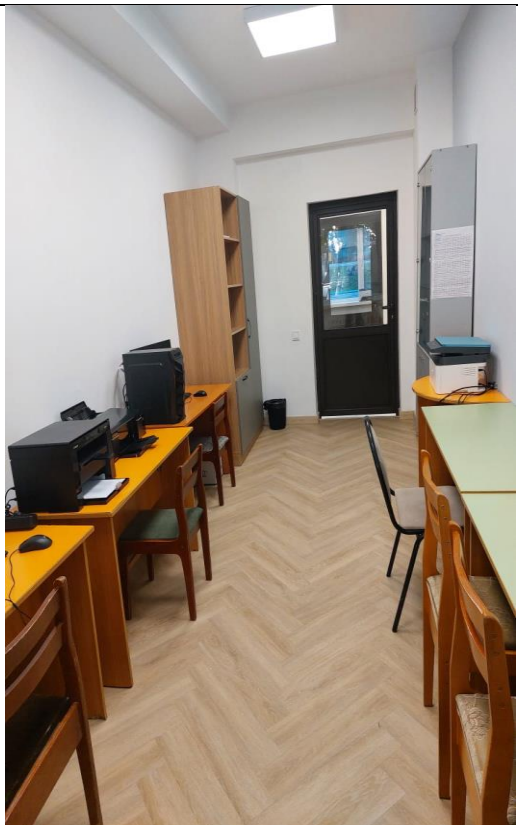
Пайдалы оқу алаңы, материалдық- техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі) материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік - тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.	Жалпы алаңы (м2)
1	2	3	4
Алматы қаласы, Марков көшесі 47Б. Телефон: 8 7273 393116	Асхананың көлемі: 99,5 ш.м (тамақтану залы) 88,4 ш.м (асхана бөлмелері).	Пән кабинеттері – 27, спорт зал – 1, унитаздар – 16, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған унитаз – 1, қол жуғыштар - 21. Бейне бақылау камералары: ғимарат ішінде – 33	4563 ш.м

<p>Эл. почта: zerdee@mail.ru ЖШС Мектеп-гимназия «Zerde» Жер учаскесінің кадастрлық ном. -20-313-008- 328 Жер учаскесінің көлемі: 4563 ш.м</p>	<p>Келісім - шарт 2023 ж.</p>	<p>ғимарат сыртында -17 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары икемделген.</p> 	
		<p>Директор кабинеті Стол – 1, кресло – 1, тумбочка – 1, ноутбук – 1, принтер – 1, телефон – 1, шкаф для докум. – 1, шкаф для одежды – 1, стул – 2.</p>	<p>12,9</p>

		<p>ДОГЖО кабинеті</p> <p>Стол – 1, рабочий стол – 1, стулья – 3, шкаф для документов – 1, шкаф для одежды – 1, компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, урно для мусора – 1.</p>	16,7
		<p>Қабылдау бөлмесі</p> <p>Шкаф для докум. – 3, стол – 1, стул – 2, компьютер в ком. – 2, принтер – 1, микрофон – 1, тумба – 1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	12

			
		<p>Мұғалімдер кабинеті</p> <p>Шкаф для докум. – 1, шкаф для одежды с полкой – 1, стул – 5, стол учительский – 6, компьютер в ком. – 2, принтер – 2, жалюзи горизонт. – 1, мусорное ведро – 1.</p>	15,3



Медициналық кабинет

Шкаф для докум. – 1, шкаф для одежды – 1, стол письменный – 2, тумбочка – 1, бактерицид. лампа – 6, рециркулятор – 2.

27,7



Егу бөлмесі

Кушетка – 1, манипуляцион. стол - 1, шкаф для медикаментов – 1, штатив – 1, холодильник для медикаментов – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.

9,4



Спорт зал

Скамейки – 8, шведская стенка – 4, теннисный стол – 1, турник навесной – 2, козел – 1, камера наблюдения – 3.

218,7



Асхана

Стол большой – 6 (2 комплект), стол малый – 6 шт, стулья – 96, мармит – 1 компл., холодильник – 5, жарочный шкаф – 1, морозильник – 3, диспенсер для воды – 1, микроволновая печь – 1, тестомес – 1, эл. сквородка – 1, эл. духовка – 1, эл. мантоварка – 1, эл. печь – 2, котел варочный эл. – 1, фильтр для воды – 1, посудомоечная машина – 1, эл. мясорубка – 3, встроенная морозильная камера – 1.

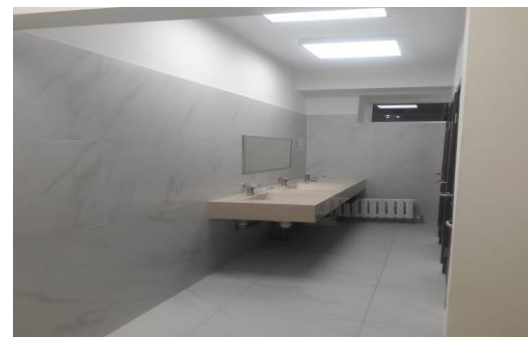
187,9



Туалет

Ұлдарға – 6, қыздарға – 6, ересектерге – 3, мүгедек адамдарға– 1, спортзалда – 1.

69,6



Ағылшын тілі кабинеті №1

Парта одинарн. – 16, стулья для учеников – 16, стол учитель. – 1, стул учитель – 1, шкаф с полкой – 1, стеллаж – 1, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.

28,3

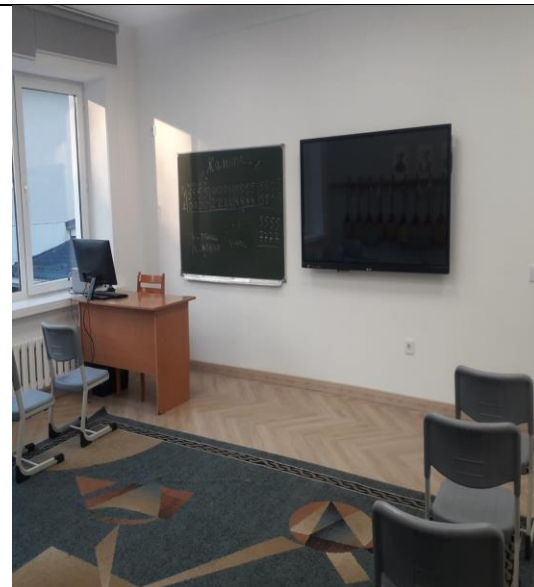


Кітапхана

Стол письменный – 1, стол – 4, стулья – 6, подставка с жел. ножками – 1, стеллажи для книг – 9, жалюзи горизонт. – 2 , компьютер в комп. – 1, телефон – 1, мусорное ведро – 1.

32,3

			
		<p>Музыка бөлмәсі</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, доска – 1, стулья для учеников – 20, домбыра – 20, шкаф с полкой – 1, жалюзи горизонт. – 2, ковер – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро.</p>	32,4



Хореография бөлмесі

Стол – 1, стул – 1, скамейки (с мет. ножками) – 6, музыкальный центр – 1, зеркало – 3.



Информатика бөлмәсі

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, стол для компьютеров – 12, стулья – 17, компьютеры в компл. – 19, лэд экран – 1, жалюзи горизонт. – 3, мусорное ведро – 1.


33,3


			
		<p>Шахмат бөлмәсі Стол – 7, стулья – 23, доска – 1, стенд шахматный – 1, шкаф с полкой – 1, жалюзи горизонт. – 2, мусорное ведро – 1.</p>	22,9

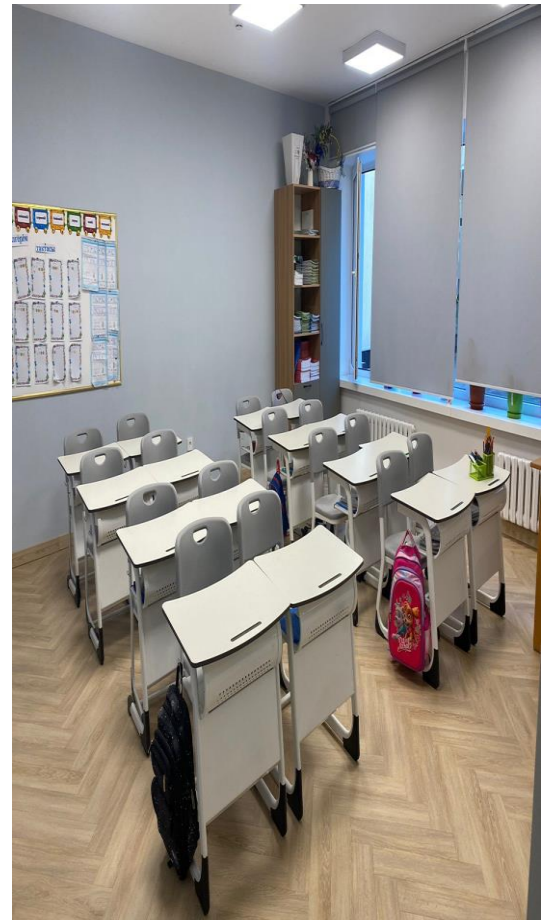


Робототехника бөлмәсі

		<p>Стол учитель. – 1, стул учитель – 1, парта двойная – 9, стулья – 11, шкаф с полкой – 1, доска – 1, лэд экран – 1, жалюзи горизонт. – 2, мусорное ведро – 1.</p> 
--	--	---

		<p>Бастауыш № 10 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 20, стулья для учеников – 20, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (13 секц.) – 1, жалюзи горизонт. – 2, стенд – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	<p>33,2</p>
--	--	---	-------------

			
		<p>Бастауыш № 11 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 15, стулья для учеников – 15, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (16 секц.) – 1, тумбочка – 1, жалюзи горизонт. – 2, стенд – 1, лэд экран – 1, часы - 1, мусорное ведро – 1.</p>	32,9






Бастауыш № 9 кабинет

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 14, стулья для учеников – 14, доска – 1, шкаф с полкой – 1, стеллаж – 2, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.

32,4



		<p>Бастауыш № 2 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 20, стулья для учеников – 20, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (12 секц.) – 1, стеллаж – 1, жалюзи горизонт. – 2, тумбочка – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	33,3
		<p>Бастауыш № 24 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 17, стулья для учеников – 17, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 7 секц., 1 по 6 секц.) – 2, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p>	34,5



Бастауыш № 17 кабинет

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 18, стулья для учеников – 18, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (2 по 7 секц., 1 по 6 секц.) – 1, жалюзи горизонт. – 2, стенд – 1, тумбочка – 1, часы – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.

33





Бастауыш № 6 кабинет

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 20, стулья для учеников – 20,
доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (по 7 секц.) – 2, жалюзи горизонт.
– 2, стенд – 1, тумбочка – 1, часы – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.

35,7




Бастауыш № 21 кабинет

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 14, стулья для учеников – 14, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 2 секц., 1 по 4 секц., 1 по 9 секц.) – 1, жалюзи горизонт. – 2, часы – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.

28,2





		<p>Бастауыш № 20 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 12, стулья для учеников – 12, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (по 7 секц.) – 2, жалюзи горизонт. – 2, часы – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	26,2
		<p>Бастауыш № 18 кабинет</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 14, стулья для учеников – 14, доска – 1, шкаф для книг – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 7 секц.,</p>	22,4

1 по 6 секц.) – 1, жалюзи горизонт. – 2, тумбочка – 1, тумбочка – 1, часы – 1, лэд екран – 1, мусорное ведро – 1.



Тарих кабинеті

		<p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 10, стулья для учеников – 10, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (13 секц.) – 1, жалюзи горизонт. – 2, стенд – 4, лэд экран – 1, часы – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	23,5
		<p>Қазақ тілі кабинеті</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 14, стулья для учеников – 14, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 8 секц., 1 по 7 секц.) – 2, жалюзи горизонт. – 2, стенд – 1, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	40

		<p>Биология кабинеті</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 9, стулья для учеников – 9, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 5 секц., 1 по 6 секц.) – 2, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p> 	40,7
		<p>Ағылшын тілі кабинеті № 2</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта одинарн. – 9, стулья для учеников – 9, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (по 7 секц.) – 2, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, мусорное ведро – 1.</p>	62,3



Физика кабинеті

Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта – 17, стулья для учеников – 17, шкаф учитель. – 1, лэд экран – 1, доска – 1, компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, рабочий стол для исследований – 1, жалюзи горизонт. – 7, мусорное ведро – 1.




Зертхана

Цилиндр 1-250-2 с нос. и стекл. осн – 3 шт
 цилиндр 1-500-2 с нос. и стекл. осн – 3 шт
 промывалка 100 мл, п/эт. - 3 шт
 промывалка 500 мл, п/эт. - 3 шт
 промывалка узкогорлая 250 мл, п/эт. - 3 шт
 пипетка 1-1-2-5 – 5 шт
 пипетка 1-1-2-10 – 10 шт
 пипетка 1-1-2-25 – 5 шт
 палочка стеклянная L-220 мм – 32 шт
 бумага фильтровальная ФБ-III – 5 кг
 воронка лабораторная В-56-80 – 9 шт
 железо карбонильное ОСЧ – 0,5 кг
 сера молотая (Польша) – 0,5 кг
 медь (II) сернокислая Ч – 0,5 кг

14

железо (II) сернокислая Ч – 0,2 кг
серебро азотнокислое 10220 – 0,1 кг
калий роданистый – 0,1 кг
железо (III) хлорид «Ч» - 0,3 кг
кальций углекислый «Ч» - 0,2 кг
кальций гидроксид «ЧДА» - 0,2 кг
цинк гранулированный «Ч» - 0,2 кг
азотная кислота 1 бут*1,4 кг ХЧ 65% - 1,4 кг
бумага индикат. универсаль. рН-0-12 – 10 упак
аммоний хлористый «Ч» - 0,2 кг



		<p>Химия кабинеті</p> <p>Стол учитель. – 1, стул учитель. – 1, парта – 18, стулья для учеников – 18, шкаф учитель. – 1, лэд экран – 1, доска – 1, компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, рабочий стол для исследований – 1, жалюзи горизонт. – 4, мусорное ведро – 1.</p> 	29,7

		<p>Зертхана</p> <p>Спиртовка стеклянная СП-2 (на 100 мл с мет. оправой) – 9 шт</p> <p>Штатив для пробирок D-18 мм – 9 шт</p> <p>пробирка лабораторная ПХ1-16х150 – 100 шт</p> <p>термометр ТТЖ-М ИСП – 9 шт</p> <p>чашка микробиолог. (Петри) ЧМ 100х20 мм – 9 шт</p> <p>ступка № 3 (90*45 мм) – 9 шт</p> <p>пост № 2 (120*34 мм) – 9 шт</p> <p>чаша выпарительная № 3 (97*35 мм) 100 мл – 9 шт</p> <p>стакан В-1-100 ТС (со шкалой) – 3 шт</p> <p>стакан В-1-150 ТС (со шкалой) – 2 шт</p> <p>стакан В-1-250 ТС со шкалой, 153/250 – 2 шт</p> <p>стакан В-1-400 ТС (со шкалой) – 2 шт</p> <p>колба круглодонная К-2-100-34 ТС – 5 шт</p> <p>колба круглодонная К-2-500-34 ТС – 4 шт</p> <p>колба КН-2-50-34 с дел. ТС – 3 шт</p> <p>колба КН-3 Эрленмейра с узким горлом 100 мл – 3 шт</p> <p>колба КН-3-250-34 Эрленмейра 24/250 – 3 шт</p> <p>цилиндр мерный 1-100-2 ст. осн. – 3 шт .</p>	13
--	--	--	----

		 	
		IT кабинет	16
		Логопед бөлмөсү Парта двойная – 2, стулья – 6, доска – 1, шкаф с полками - 1, скамейки – 4, зеркало – 2, ковер – 1, жалюзи горизонт. – 2, мусорное ведро – 1.	25
		Бейнелеу өнөрү бөлмөсү Парта двойная – 8, стулья – 16, стол учитель. – 1, шкаф с полкой – 1, доска – 1, мольберт – 4, жалюзи горизонт. – 2, лэд экран – 1, шкаф для учеников (1 по 6 секций, 1 по 5 секций) – 2, мусорное ведро – 1.	28,6
		Математика кабинеті Стол учитель. – 1, стул учитель – 1, парта двойная – 10, стулья – 13, доска – 1, шкаф с полкой – 1, шкаф для учеников (1 по 6 секций, 1 по 5 секций) – 2, лэд экран – 1, жалюзи горизонт. – 1, мусорное ведро – 1.	41,7
		Гардероб Антресоль - 8, скамейки с мет. ножками – 4.	13,5

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойын ша журнал дағы оқушы лар саны	Нақты қатысқ ан оқушы лар саны	Бағала р саны «5»	Бағала р саны «4»	Бағала р саны «3»	Бағала р саны «2»	Орташа балл	Оң бағала р %
1	4а	14	14	10	2	2		25,6	85%
1	4ә	11	11	2	7	2		22,4	81%
2	4б	13	13	5	7	1		23,9	92%
3	4	38	38	17	16	5		23,9	86%

**2022-2023 оқу жылы
Мектепшілік деңгей**

Жетістік деңгейі	Оқушының аты-жөні	Марапаты	Жетекшісі
Мектеп ішілік «Жобалық жұмыстар»	Абенова Айлин	II дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Мектеп ішілік «Жобалық жұмыстар»	Балтабай Томирис	III дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Мектеп ішілік «Қазақстанның көрікті қалалары» байқауы	Балтабай Томирис	III дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Мектеп ішілік «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Балтабай Томирис	диплом	Абдикаримова I
Мектеп ішілік «Өлең - сөздің патшасы ,сөз сарасы»	Хамиди Ануар	I дәрежелі диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Ең креативті Robo-киім» байқауы	Хамиди Ануар	диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Алиев Алдияр	диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» оқуы	Алиев Алдияр	I дәрежелі диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» оқуы	Алиев Алдияр	II дәрежелі диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Жобалық жұмыстар» байқауы	Әлібек Алтынбек	I дәрежелі диплом	Абилова Р
Мектеп ішілік «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» оқуы	Барлық Алима	III дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Мектеп ішілік «Ең креативті Robo-киім» байқауы	Дәулеткелді Жансулу	диплом	Абилова Р

Мектеп ішілік «Жобалық жұмыстар»	Барлық Алима	II дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Мектеп ішілік «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Жақып Бірғаным	диплом	Нурасилова I
Мектеп ішілік «Кітап оқу -құндылықтың төресі»	Сәрсенбек Абдулхади	I дәрежелі диплом	Абилова Р
Мектеп ішілік «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Дәулеткелді Жансулу	диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Баймахан Алихан	диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» оқуы	Баймахан Алихан	I дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Мектеп ішілік «Бастауыш -білім негізі»	Дәулетқазы Даниял	диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» оқуы	Дәулетқазы Даниял	II дәрежелі диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Жобалық жұмыстар»	Дәулетқазы Даниял	II дәрежелі диплом	Кочербаева М
Мектеп ішілік «Ең кретивті Robo-киім» байқауы	Тастан Тоғжан	диплом	Нурасилова I
Мектеп ішілік «Қазақстанның көрікті қалалары» байқауы	Тастан Тоғжан	III дәрежелі диплом	Нурасилова I
Мектеп ішілік «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» оқуы	Турысбекова Адия	II дәрежелі диплом	Нурасилова I
Мектеп ішілік «Ең кретивті Robo-киім» байқауы	Турысбекова Адия	диплом	Нурасилова I
Мектеп ішілік «Ең кретивті Robo-киім» байқауы	Жақып Бірғаным	диплом	Нурасилова I

2022-2023 оқу жылы
Қалалық деңгей

Жетістік деңгейі	Оқушының аты-жөні	Марапаты	Жетекшісі
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Балтабай Томирис	ІІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Қалалық «BILGEN BAIGE» Олимпиадасы	Балтабай Томирис	диплом	Абдикаримова І
Қалалық «Дариға жүрек» байқау	Балтабай Томирис	ІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Қалалық «Ұлттық Лига Киокушинкай каратэнің чемпионаты »	Хамиди Ануар	ІV дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Мадияров Мансуркожа	ІІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «Ұлттық Лига Киокушинкай каратэнің чемпионаты »	Алиев Алдияр	ІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Дәулеткелді Жансулу	ІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Қазбек Зере	ІІІ дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Илан Зере	ІІ дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Даулетказы Даниял	ІІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Мұхтар Ғазиза	диплом	Кочербаева М
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Ерболатов Алдияр	ІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Қалалық «Кенгуру» пән олимпиадасы	Ерболатов Алдияр	ІІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М

Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Насихат Айзере	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Қалалық «Көркем имнстика» байқауы	Насихат Айзере	VI дәрежелі диплом	Нурасилова І
Қалалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Тастан Тоғжан	диплом	Нурасилова І
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Тастан Тоғжан	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Қалалық «Ақбота» пән олимпиадасы	Турысбекова Адия	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Қалалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Турысбекова Адия	диплом	Нурасилова І
Қалалық «Көркем имнстика» байқауы	Жақып Бірғаным	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Қалалық «Тхэквондоның ашық біріншілігінде»	Избасаров Мадияр	ІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І

**2022-2023 оқу жылы
Облыстық деңгей**

Жетістік деңгейі	Оқушының аты-жөні:	Марапаты	Жетекшісі
Облыстық «Алтын сақа» олимпиадасы	Мухамеджан Дария	ІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Облыстық«BILGEN BAIGE» сайысы	Нусипали Аяжан	диплом	Кочербаева М
Облыстық«BILGEN BAIGE» сайысы	Дәулеткелді Жансулу	диплом	Оспанқызы Ж
Облыстық«Балалар арасындағы тхэквондо» сайысы	Дәуренұлы Айсұлтан	І дәрежелі диплом	Нурасилова І

**2022-2023 оқу жылы
Республикалық деңгей**

Жетістік деңгейі	Оқушының аты-жөні:	Марапаты	Жетекшісі
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Жанғабул Аружан	I дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Балтабай Томирис	I дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Хамиди Ануар	Бас жүлде	Кочербаева М
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Өмірсерік Илияс	Бас жүлде	Оспанқызы Ж
Республикалық «BILGEN BAIGE» сайысы	Барлық Алима	I дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Барлық Алима	Бас жүлде	Оспанқызы Ж
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Барлық Алима	Бас жүлде	Оспанқызы Ж
Республикалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Барлық Алима	I дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Республикалық «BILGEN BAIGE» сайысы	Аяжан Нусипали	II дәрежелі диплом	Абдикаримова I
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Дәулеткелді Жансұлу	I дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Республикалық «Көп жанрлы өнер байқауы» байқауы	Идирисова Зерде	II дәрежелі диплом	Кочербаева М
Республикалық «Almaty star » байқауы	Идирисова Зерде	I дәрежелі диплом	Кочербаева М
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Идирисова Зерде	I дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Республикалық «Super Star» байқауы	Идирисова Зерде	II дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж

Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Баймахан Алихан	Бас жүлде	Оспанқызы Ж
Республикалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Ғазиза Мұхтар	ІІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М
Республикалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Насихат Айзере	диплом	Нурасилова І
Республикалық «Сыр жұлдыздары» байқауы	Насихат Айзере	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Республикалық «BILGEN BAIGE» сайысы	Әбіш Жансейіт	диплом	Нурасилова І
Республикалық «Dara bala 2023» байқауы	Тастан Тоғжан	Бас жүлде	Нурасилова І
Республикалық «Smart Distance Olympiad» байқауы	Қайрат Айлин	ІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Республикалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Бірғаным Жақып	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Республикалық «BILGEN BAIGE» олимпиадасы	Айзере Оспанова	І дәрежелі диплом	Нурасилова І

**2022-2023 оқу жылы
Халықаралық деңгей**

Жетістік деңгейі	Оқушының аты-жөні:	Марапаты	Жетекшісі
Халықаралық «Пони» байқауы	Қабдолла Салауат	ІІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Халықаралық «Пони » оқуы	Қабдолла Салауат	ІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Халықаралық «Пони»	Балтабай Томирис	ІІІ дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Халықаралық «Пони» байқауы	Хамиди Ануар	диплом	Кочербаева М
Халықаралық «Пони» байқауы	Асылхан Данеля	ІІІ дәрежелі диплом	Кочербаева М

Халықаралық «Пони» байқауы	Сәрсенбек Абдулхади	ІІІ дәрежелі диплом	Абилова Р
Халықаралық «Пони » оқуы	Дәулеткелді Жансұлу	ІІІ дәрежелі диплом	Абилова Р
Халықаралық «Хореография өнері» байқауы	Қазбек Зере	Бас жүлде	Оспанқызы Ж
Халықаралық «Dance Heroes» байқауы	Қазбек Зере	І дәрежелі диплом	Абдикаримова І
Халықаралық «Fantastic Talent» байқауы	Қазбек Зере	ІІ дәрежелі диплом	Оспанқызы Ж
Халықаралық «Boztorgai» байқауы	Идирисова Зерде	диплом	Оспанқызы Ж
Халықаралық «Бала шабыты » байқауы	Идирисова Зерде	ІІ дәрежелі диплом	Абилова Р
Халықаралық «Almaty Summer Fest» байқауы	Идирисова Зерде	Бас жүлде	Абилова Р
Халықаралық «Лисенок» байқауы	Илан Зере	І дәрежелі диплом	Абилова Р
Халықаралық «Пони » байқауы	Дәулетқазы Даниял	диплом	Кочербаева М
Халықаралық «Пони » байқауы	Ғазиза Мұхтар	диплом	Кочербаева М
Халықаралық «Пони » байқауы	Насихат Айзере	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Халықаралық «Пони » байқауы	Тастан Тоғжан	І дәрежелі диплом	Нурасилова І
Халықаралық «Пифагор» байқауы	Тастан Тоғжан	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І
Халықаралық «Петерсон» олимпиядасы	Қайрат Айлин	диплом	Нурасилова І
Халықаралық «Пони » байқауы	Жақып Бірғаным	ІІІ дәрежелі диплом	Нурасилова І

